|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1：  安徽工程大学处级干部专题学习班集中学习安排表 | | | | | | | |
| **序号** | **主题** | **组织形式** | **内容** | **时间** | **地点** | **参加人员** | **宣传报道** |
| 1 | 党史，三个以案 | 集中学习及开班仪式 | 1.校党委副书记苏国红领学党史学习教育有关内容（责任单位：宣传部）； 2.纪委书记王红月领学进一步深化“三个以案”警示教育有关内容（责任单位：纪委办）； 3.校党委副书记、校长王绍武就培训班开班工作讲话（责任单位：办公室）； 4.叶常林副校长、郭兴众副校长就党史学习教育研讨发言（责任单位：宣传部）； 5.费为银副校长、郑健副校长就进一步深化“三个以案”警示教育、“找抓提”专项行动研讨发言（责任单位：纪委办） | 4月1日（周四）下午16：00 | 图书馆202 | 校领导、全体处级干部 | 宣传部 |
| 3 | 党史，三个以案 | 集中学习 | 1. 党史教育专家辅导报告；（责任单位：宣传部）； 2.“三个以案”警示教育录像；（责任单位：纪委办）； | 4月14日（周三）下午16：00 | 图书馆5楼 | 校领导、全体处级干部、部分科级干部 | 宣传部 |
| 2 | 党史，三个以案 | 集中学习 | 1.党史教育专家辅导报告；（责任单位：宣传部）； 2. “三个以案”警示教育专家辅导报告；（责任单位：纪委办）； | 4月21日（周三）下午16：00 | 图书馆5楼 | 全体处级干部、学生辅导员、思政课教师 | 宣传部 |
| 4 | 党史，三个以案 | 参观学习 | 1.党史展馆、红色教育基地或廉政教育基地；（责任单位：组织部、宣传部、纪委办）； | 5月8日（周六）8:00-17:00 | 地点  待定 | 校领导、全体处级干部 | 宣传部 |
| 5 | 党史教育日体验式学习 | 实践训练 | 1.党史教育体验学习；（责任单位：组织部、体育学院） | 5月12日（周三）下午15：00 | 素质拓展基地 | 全体教师党支部书记 | 组织部 |
| 6 | 党史读书班 | 集中学习 | 1.原原本本读原著；（责任单位：组织部） 2.交流研讨；（责任单位：组织部、宣传部） | 5月19日（周三）下午16：00 | 图书馆202 | 全体学生党支部书记 | 组织部 |
| 7 | 党史、廉政教育电影 集中观影 | 集中学习 | 1.观看党史、廉政教育主题影片；（责任单位：组织部、宣传部、纪委办、工会） | 6月2日（周三）下午16：00 | 某电影院 | 校领导、全体处级干部 | 组织部 |
| 8 | 专题党课 | 集中学习 | 1.校领导专题党课；（责任单位：宣传部、组织部、办公室） | 6月16日（周三）下午16：00 | 图书馆202 | 有关校领导、全体处级干部 | 宣传部 |
| 9 | 知识竞答 | 集中学习 | 1.组织党史、廉政教育知识竞答；（责任单位：组织部、宣传部、纪委办、团委、学生处） | 6月23日（周三）下午16：00 | 学术报告厅 | 科级干部、党支部书记、学生辅导员、教职工党员培训班学员 | 校团委 |
| 说明： 1.坚持以个人自学为主，采取集中学习、专题报告、音视频教学、交流研讨相结合的方式进行； 2.把理论学习贯穿专题学习班全过程，与调查研究、为民办实事、发挥作用紧密结合；  3.集中学习将根据学校工作安排会适时进行调整，如有变动，提前通知；  4.专题学习班QQ群号为1036683943。 | | | | | | | |

附件2：

安徽工程大学处级干部专题学习班在线学习资源库课程一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （需完成规定学习时长） | | | | | |
| **程 模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长** |
| **第一部分 学党史** | | | | | |
| **中国共产党奋斗历程** | 党的创立和大革命的兴起 | 周良书 | 北京大学马克思主义学院教授 | 81 |
| 中国革命新道路的探索 | 高正礼 | 北京交通大学马克思主义学院院长、教授 | 60 |
| 在抗日战争烽火中发展壮大 | 纪亚光 | 南开大学马克思主义学院教授 | 69 |
| 中华人民共和国的诞生 | 刘国新 | 中国社会科学院当代中国研究所文化史研究室主任 | 71 |
| 中国社会主义制度的建立 | 李松林 | 首都师范大学马克思主义学院原院长、教授 | 90 |
| 中国社会主义建设道路的探索 | 纪亚光 | 南开大学马克思主义学院教授 | 70 |
| 十一届三中全会的伟大转折 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 79 |
| 改革开放的历程和基本经验 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 89 |
| 改革开放的展开与中国特色社会主义道路的开辟 | 曹 普 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 62 |
| 十八大以来的全面改革的历程和成就 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 86 |
| **中国 精神 学习** | “红船精神”：新长征路上的精神底蕴 | 戴立兴 | 中国社会科学院马克思主义研究院研究员 | 92 |
| 井冈山精神的内涵及其当代价值 | 陈胜华 | 中国井冈山干部学院教学科研部党史教研中心主任、教授 | 110 |
| 古田会议，确定党对一切工作的领导 | 祝 彦 | 中共中央党校(国家行政学院)党史教研部教授 | 86 |
| 遵义会议，中国共产党历史上一次重大的历史转折 | 祝 彦 | 中共中央党校（国家行政学院）党史教研部教授 | 78 |
| [延安精神的时代价值与现实意义](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279315) | 郭必选 | 延安大学教授 | 147 |
| 抗战精神：中华民族复兴的强大精神动力 | 薛庆超 | 中共中央党史和文献研究院研究员 | 77 |
| “两弹一星”的辉煌成就与伟大精神 | 王兆宇 | 中国酒泉卫星发射中心党委书记 | 69 |
| 永不消逝的雷锋精神 | 徐 平 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 92 |
| 弘扬焦裕禄精神，做焦裕禄式的好干部 | 刘玉瑛 | 中共中央党校党的建设教研部教授、博士生导师 | 97 |
| 茫茫天宇写忠诚——在载人航天伟大实践中感悟核心价值观 | 景海鹏 | 中国人民解放军航天员大队特级航天员 | 71 |
| 北京大学人民医院援鄂抗疫医疗队党建暨先进事迹报告会 |  | 北京大学人民医院援鄂抗疫医疗队队员 | 37 |
| **第二部分 悟思想** | | | | | |
| **习近平 新时代 中国 特色 社会 主义 思想** | 深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长、教授 | 104 |
| 将“中国之治”推向更高境界——深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷 | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 115 |
| 深入学习贯彻全国教育大会精神，全面提高高校人才培养能力 | 林蕙青 | 教育部党组成员、副部长 | 72 |
| 深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 | 邓传淮 | 教育部政策法规司司长 | 58 |
| 习近平总书记教育重要论述讲义 | 李文长 | 国家教育行政学院原副院长、教授 | 154 |
| **警示教育** | 一刻不停歇地推进作风建设向纵深发展——学习习近平总书记纠正“四风”重要指示 | 杨小军 | 国家行政学院法学部副主任 | 86 |
| 《关于贯彻落实才重要指示精神 集中整治形式主义、官僚主义的工作意见》解读 | 曹鹏飞 | 中共中央党校党建部教授 | 87 |
| 如何增强警示教育活动的效果 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）马克思主义理论教研部研究室主任 | 114 |
| 深入开展党风廉政建设和反腐败斗争 | 任进 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授、博士生导师 | 55 |
| **第三部分 强党性** | | | | | |
| **党性 修养 提升** | 《共产党宣言》与共产党人的理想信念 | 王海滨 | 中共中央党校（国家行政学院）副教授 | 75 |
| 强化政治监督保障制度执行，增强“两个维护”的政治自觉 | 任 进 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 93 |
| 新中国70年发展与中国共产党的领导 | 徐 斌 | 北京师范大学马克思主义学院教授 | 114 |
| 中华官德与新时代领导干部党性修养 | 宇文利 | 北京大学马克思主义学院副院长、教授 | 70 |
| 深入学习十九大党章修正案，坚持制度治党 | 孙熙国 | 北京大学马克思主义学院执行院长、教授 | 141 |
| 管党治党一刻不能松——深入学习习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述 | 杨小军 | 中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研副主任 | 78 |
| **第四部分 谋发展** | | | | | |
| **“十四五”时期 高等教育改革 与发展** | 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 刘自成 | 教育部综合改革司司长 | 96 |
| 高等教育质量建设基本特点与趋势 | 刘振天 | 厦门大学教育研究院特聘教授 | 120 |
| 《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》要点解读 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 | 100 |
| 实现内涵式发展 建设高水平大学 | 钟秉林 | 北京师范大学原校长、教授 | 94 |
| 立足特色优势，服务地方需求促进学校内涵发展 | 杨黄浩 | 福州大学副校长、教授 | 40 |
| **高校治理体系治理能力现代化** | 加强高校党的政治建设 不断提升领导干部政治能力 | 张维维 | 北京航空航天大学原党委常务副书记、教授 | 99 |
| 校院二级管理体制下如何发挥二级单位的管理效能 | 郭建校 | 天津外国语大学国际商学院院长、教授 | 82 |
| “五航”引领把方向 凝心聚力树标杆 ——全国高校党建工作标杆院系陕西师范大学马克思主义学院党建培育创建交流分享 | 闫文浩 | 陕西师范大学马克思主义学院党委书记、教授 | 61 |
| **一流 大学 与 一流 学科** | 一流学科引领高水平大学建设 | 李北群 | 南京信息工程大学校长、党委副书记 |  |
| 新工科视野下的创新人才培养——以东北大学软件工程人才培养为例 | 王兴伟 | 东北大学研究生院常务副院长、教授 | 48 |
| 全面改革创新，有序推进新文科建设 | 龙永红 | 中国人民大学教务处处长、教授 | 42 |
| 新时代高校内部质量保障体系建设——同济特色质量保证体系的探索与创新 | 李亚东 | 同济大学教学质量管理办公室主任、教授 | 70 |
| **领导科学与领导艺术** | 新时代领导干部如何担当作为 | 胡月星 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 102 |
| “互联网+”时代教育突发事件的信息发布与舆情应对 | 杨艳玲 | 国家教育行政学院社会科学教研部主任、副教授 | 109 |
| **科学 人文 素养** | 国学、传统文化与当代教育 | 程方平 | 中国人民大学教育学院教授 | 123 |
| 积极心态、责任担当与压力调适 | 胡月星 | 国家行政学院政治学教研部领导科学教研室主任 | 132 |
| 心理疏导与情绪管理——工作中的自控力 | 姚翔 | 北京大学心理与认知科学学院副教授 | 113 |
| 衰老的密码 | 赵 勇 | 中山大学生命科学院院长、教授 | 37 |
| 科学应对压力，维护身心健康 | 祝卓宏 | 中国科学院心理研究所教授 | 100 |