



信息名称： 教育部办公厅关于公布新农科研究与改革实践项目的通知
信息索引： 360A08-07-2020-0025-1 生成日期： 2020-09-08 发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教高厅函〔2020〕20号 信息类别： 高等教育
内容概述： 教育部办公厅发布《关于公布新农科研究与改革实践项目的通知》。

教育部办公厅关于公布新农科研究与 改革实践项目的通知

教高厅函〔2020〕20号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，以新农科建设为统领，推进高等农林教育创新发展，根据《教育部办公厅关于推荐新农科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕1号），在各地各高校择优推荐的基础上，经线上审核、会议审核及网络公示，我部决定认定407个新农科研究与改革实践项目（名单见附件），现予以公布。

各项目承担单位和项目团队要以习近平总书记重要回信精神为指引，把新农科建设作为深化改革的发力点和突破口，革新理念、狠抓落实、强化保障，确保项目落地见效。现提出如下要求。

一、以新理念引领创新发展。要坚持面向新农业、面向新乡村、面向新农民、面向新生态建设发展新农科，把“以本为本”“四个回归”落实到新农科建设中，立足学校发展定位、特色优势和实际情况，结合服务国家重大战略、地方经济社会和行业产业发展的需求，改造提升现有涉农专业，布局新建新兴涉农专业，调整优化专业结构，探索建立新农科建设的新范式、新标准、新技术、新方法，推动高等农林教育创新发展。

二、以新目标驱动项目实施。要坚持扎根中国大地掀起高等农林教育的质量革命，推进科教融合、产教融合和农科教结合，加强政策支持和条件保障，有步骤、有计划地推进项目实施，开创农林教育新格局。综合性高校要发挥学科综合优势支撑涉农专业发展，农林高校要立足特色优势推进多科性协调协同发展。我部将加大项目实施过程的管理、指导和检查，对推进不力的项目予以提醒或撤项，鼓励部属高校统筹使用中央高校教育教学改革专项经费支持项目实施，鼓励各地教育行政部门认定省级新农科研究与改革实践项目并提供经费支持。

三、以新成果深化改革实践。要注重项目成果产出，发挥新农科建设工作组、农林专业类教指委的作用，组织项目开展交流研讨、成果展示，及时把研究与改革实践成果转化为推动高校新农科建设的政策办法。我部将适时总结推广各地各高校新农科研究与改革实践的优秀经验和典型做法，为深化农林教育改革提供借鉴。

附件：[新农科研究与改革实践项目名单](#)

教育部办公厅

2020年9月4日



扫一扫分享本页

序号	项目名称	承担单位	项目负责人
55	西部多民族地区“新农科—智慧农业”复合型人才 培养改革与实践	新疆农业大学	冯向萍
56	基于传统产业转型的食品类专业多学科交叉融合改造升级路径探索与实践	宜宾学院	朱文优
57	新农科背景下边疆地方高校动物科学专业改造提升改革与实践	云南农业大学	葛长荣
58	基于多学科交叉融合的林学专业改革与实践	浙江农林大学	周国模
59	基于学科交叉融合的地方农林院校食品科学与工程专业改造提升改革与实践	中南林业科技大学	周文化
60	智慧农业新专业设置探索	重庆文理学院	王大平

第三部分 新型农林人才培养改革实践

序号	项目名称	承担单位	项目负责人
1	农林经济管理人才的“大国三农”通识教育课程设计	中国人民大学	朱信凯
2	新农科农林经济管理学科课程体系与教材建设	中国人民大学	仇焕广
3	农林人才思政教育与“大国三农”教育实践	中国农业大学	林万龙
4	新农科通识通用课程体系建设研究	中国农业大学	周志强
5	新农科视角下基于产业需求的“林科+经管”和“经管+林科”复合型人才 培养模式创新与实践	北京林业大学	温亚利
6	“双万”时代基于农工学科交叉融合的园林专业人才培养模式创新与实践	北京林业大学	郑 曦
7	人工智能背景下林业高校教学改革研究与实践	北京林业大学	黄国华
8	自然保护与环境生态类本科专业一流课程建设标准研究	北京林业大学	王玉杰
9	面向新农业态植物生产类本科创新人才宽厚式培养模式的构建与实践	吉林大学	都兴林
10	综合性大学新农科建设机制及其涉农专业人才培养模式改革的研究与实践	吉林大学	王利锋
11	协同育人、融合育才、立德树人的新农科实践教学模式改革探索	吉林大学	杨振明

序号	项目名称	承担单位	项目负责人
88	一主两翼三融合，涉海农科多样化人才培养模式的创新实践	大连海洋大学	胡玉才
89	基于食品科学与工程专业的学科交叉研究	辽宁大学	薛友林
90	新农科背景下“1+N 融合式”创新创业教育模式研究与实践	吉林农业大学	赵明家
91	新农科背景下“1+2+1”应用型人才培养模式的创新实践	辽东学院	黄国辉
92	综合性大学背景的新林科人才培养模式研究与实践	北华大学	戚继忠
93	农林创新创业教育与实践—动态教学模式构建	北华大学	时君友
94	基于问题导向和交叉学科思维的民族食品学人才培养模式的创新实践	延边大学	徐红艳
95	乡村振兴战略视角下农民发展学院的探索与实践	延边大学	梁成云
96	知农事惠农人——新农科背景下新型种植类专业人才培养模式研究	吉林农业科技学院	张立峰
97	新农科背景下培养应用型畜牧兽医类人才实践教育体系的构建与应用	吉林农业科技学院	李国江
98	面向现代化大农业的新农科复合应用型人才培养模式研究与实践	东北农业大学	王杜春
99	基于 OBE 理念的新农科应用型人才培养体系构建与实践	黑龙江八一农垦大学	冯世德
100	专科起点新农科应用型本科人才培养和管理模式研究与实践	黑龙江八一农垦大学	郑喜群
101	新农科背景下综合性大学应用型“农业+”人才培养模式的探索与实践	黑龙江大学	李 丽
102	新农科背景下水产养殖类专业多样化人才培养模式创新与实践	上海海洋大学	谭洪新
103	深度应用虚拟仿真信息技术培养高素创新型新农科人才的探索与实践	安徽工程大学	葛 飞
104	地方高校农科人才思政教育与“大国三农”教育实践探索	安徽科技学院	蒋德勤
105	地方农林高校践行“三全育人”培养“一懂两爱”人才的研究与实践	安徽农业大学	江 春
106	基于全产业链的新农科多样化人才培养模式的创新实践—以茶学专业为例	安徽农业大学	夏 涛