



[第六期]

安徽工程大学

“经典悦读”班汇编材料

安徽工程大学

主办单位：安徽工程大学人文素质教育中心

办班时间：2025年10月—2026年5月

目 录

一、内涵建设	1
二、机制保障	3
三、专题报告	10
四、小组活动	32
五、社会实践活动	39
六、结业仪式	41
七、结业典礼讲话	45
八、成果展示	46
九、书目推荐	65
十、学员信息	69

一、内涵建设

班训

悦读经典 诗意人生

班训释义

每个人的人生都是一首诗，或浓墨重彩，或清新淡雅。阅读经典，收获知识和快乐，树立正确的世界观、人生观、价值观，增添人生的诗意和光亮。

班徽



班徽释义

整体为圆形，庄重稳定，和校徽形式相统一，表示从属关系。主要采用红白两色，重点突出，象征着同学积极向上和热血阳光的精神风貌。上排文字“经典悦读”，简单直接表明主题；下排采用“安徽工程大学”的

英文名字环绕；外圈采用粗细不一的双线装饰，富有层次感。班徽主体部分，即班徽内圈是打开的一本书，表示正在阅读的状态，适当的弧度寓意阅读带给人的愉悦感。书中呈现的五条白色线条勾勒出汉字“山”字，寓意“书山有路勤为径”，只有勤奋阅读，方能攀登知识的高峰。

二、机制保障

关于举办安徽工程大学第六期“经典悦读”班的通知

各学院：

为让学生接触经典，品味经典，鼓励学生多读书、爱读书、读好书，享受阅读的乐趣，养成勤于思考、善于思考的习惯，学校决定举办安徽工程大学第六期“经典悦读”班。现将有关事宜通知如下：

一、培养对象及推荐程序

1. 培养对象：思想道德素质好、身心健康、有意提升人文素养的 2025 级新生。

2. 培养原则：本着量力而行的原则，为完成课内阅读和专业学习后仍有余力的学生指明读书的方向。

3. 名额分配：本期“经典悦读”班从各学院招收学员 80 人，名额分配如下：机械与汽车工程学院 12 人；材料科学与工程学院 2 人；电气工程学院 7 人；集成电路学院 7 人；纺织服装学院 3 人；生物与食品工程学院 3 人；化学与环境工程学院 3 人；经济与管理学院 6 人；设计学院 6 人；计算机与信息学院 8 人；数理与金融学院 4 人；人工智能学院 5 人；人文学院 6 人；外国语学院 3 人；体育学院 2 人；建筑工程学院 3 人。

4. 推荐程序：各学院根据上述分配名额，在 2025 级新生中进行推荐，请于 9 月 30 日（周二）前，将《安徽工程大学第六期“经典悦读”班学员信息汇总表》电子版和纸质版（加盖学院公章）报送至人文素质教育中心（地点：新图综合楼 1202 室），**电子版**发送至邮箱 975738181@qq.com。同时，请督促学员加入“安徽工程大学第六期‘经典悦读’班”QQ 群（群号：611459016），以便及时发出课前通知。

5. 报名须知：

上课时间：每周三下午 3:30 至 5:00 左右（具体时间可能根据实际情况微调，请以课前通知为准）。

报名条件：热爱阅读、具备良好的自我驱动能力与责任感，能够保证出勤率，中途无故不得退课。

注意事项：原则上不准请假、退课，对于无故退课学生，将向所在学院反映，严肃处理。

二、教学时间和办班形式

1. 教学时间：2025 年 10 月中旬——2026 年 5 月。

2. 办班形式：线上与线下相结合，采取专题讲座、阅读分享、小组共读讨论活动、社会实践活动等形式。

三、组织管理

1. “经典悦读”班由人文素质教育中心牵头组织，各学院和团委、学生处、教务处、图书馆、现代技术中心等部门配合支持。

2. 班级配备班主任，由人文素质教育中心教师担任，负责班级组织和管理。班级分编学习小组，由班长、宣传委员、组长组成班委会，协助班主任工作。

3. 学员需提前协调好自己的学习和生活，确保能准时参加每次课程。如因特殊原因需请假，请提前与辅导员老师、所在学院联系并获得批准，将《安徽工程大学“经典悦读”班学生请假准假单》交至班主任。无故缺席 2 次者，将视为自动放弃继续学习资格。参加的学习培训和实践活动按照规定记入“第二课堂成绩单”。

4. 个人考核内容包括出勤情况、活动情况、日常表现、学习成果等方面。完成全部学习内容，经考核合格者，颁发安徽工程大学“经典悦读”班结业证书。对于考核成绩优秀的学员，授予“优秀学员”称号。

5. 在学期末，每位学员需根据自己所选的书藉提交读书心得。其中优秀作品将由中心汇编成册，并推荐至校级、市级等媒体平台。

四、有关要求

1. 请各学院高度重视，广泛宣传、动员，积极组织符合条件的 2025 级新生申报，做好报名推荐工作。

2. 请相关部门为“经典悦读”班的举办给予支持和保障。

联系人：利昕云、隋迪，联系电话：0553-2871273。

未尽事宜，请以最新通知为准。

人文素质教育中心 学工部 团委

教务处 图书馆 现代技术中心

2025 年 9 月 11 日

安徽工程大学“经典悦读”班管理办法

为积极响应国家推进全民阅读，建设书香社会的号召，营造“勤于读书、乐于思考、勇于实践”的良好风气，让学生多读书、爱读书、读好书，激发大家的学习热情和创新活力，学校专门成立“经典悦读”读书班，现就读书班的管理制定如下办法：

一、选拔程序

全校思想道德素质好、身心健康、有意提升人文素养的大一学生自愿报名，经学院推荐、人文素质教育中心审核后成为“悦读”班正式学员。

二、组织体系

（一）领导机构：“经典悦读”班由人文素质教育中心牵头组织管理，校团委、学生处、教务处、图书馆、现代技术中心等部门参与指导。

（二）班级机构：班级配备班主任，由人文素质教育中心教师担任，负责班级组织和管理。班级分编为几个学习小组，由正副班长，各小组组长，宣传委员、组织委员（可以由小组组长兼任）组成班委会，协助班主任工作。正副班长及各组组长、委员在班主任指导下，负责本班学习、考勤、考核、宣传、活动等。

三、学习安排

（一）教学时间：一般为每年10月至下年5月，实际教学16周。

（二）教学形式：平时以集中自学、分享交流、专题报告为主，以文化活动、社会实践为辅。

（三）具体安排：

1. 由指导老师确定经典书籍名单，同学们根据所给的书单选择自己感兴趣的书籍进行重点阅读；可以采取分工、分组、分章阅读等形式，也可

以采用经典回味、美文共享、心得交流等 PPT 展示形式，还可以概述本书，介绍内容、讲情节等“说”名著的方式。

2. 一般每周三下午为集中学习时间，每月组织 1-2 次专题报告，全年不定期邀请相关专家、教师集中做报告和辅导。

3. 每月开展 1-2 次学习交流互动，倡导学员积极思考、主动交流、相互启发、共同提高。

4. 适时组织一些实践调研和文化活动。

四、学员管理

（一）建立档案。每期“悦读”班规模 80 人左右，建立学员学习档案。

（二）个人考核。主要包括出勤情况、活动情况、课堂笔记、日常表现、学习成果等方面。完成全部学习内容，经考核合格者，颁发安徽工程大学“经典悦读”班研修证书。按 15% 的比例评选出“优秀学员”（一个学期学习和活动时，请假超过 3 次不能评为优秀学员）。参加的学习培训和实践活动按照规定计入“第二课堂成绩单”。

（三）考勤制度。读书班集中学习或开展集体活动实行签到制。迟到、早退或请假累计 3 次均视为 1 次旷课；无故不参加活动的视为旷课。累计旷课达 2 次的取消学员资格。

（四）学习纪律。参与专题讲座时，要尊重老师，认真听讲、做好笔记，积极参加互动交流；集中分享研讨时，不得大声喧哗、吵闹，保持良好的学习秩序。

（五）请假办法。学员参加集中学习原则上不准请假，确因特殊情况需请假者，由学员本人向负责老师报告，并办理书面请假手续，由班委会备案存档。

（六）监督管理。领导小组单位不定期对读书班学习制度和计划落实、学员集中学习、开展交流活动等情况进行检查；班委会不定期对学员的读书笔记、考勤情况、学习成果进行检查。

（七）激励机制。鼓励学员参加各种竞赛和实践活动，丰富读书班的学习成果。在学期末，每位学员需根据自己所选的书籍提交一篇 2000 字左右的读书心得和 1500 字左右的培训心得，其中优秀作品将由中心汇编成册，并推荐至校报、地市级报等媒体平台。对取得的学习、实践成果视具体情况给予相应奖励。

五、保障措施

各相关部门将在经费、场地、时间等方面给予读书班学员保障，领导小组成员单位为读书班邀请老师、购买书籍、开展活动提供便利，确保“经典悦读”班有序运行。

人文素质教育中心



安徽工程大学第六期“经典悦读”班全体师生合影

2025.10.22

三、专题报告

校第六期“经典悦读”班开班

10月22日下午，校第六期“经典悦读”班开班仪式暨首场专家报告会在图书综合楼5楼会议室举行。校党委副书记郑健出席仪式。教务处、学生处、图书馆、现代技术中心、人文学院主要负责人，“经典悦读”班和“雨耕讲坛”共500余名师生参加。开班仪式由人文学院院长、人文素质教育中心主任刘军主持。



郑健作开班动员讲话，强调“经典悦读”班是学校探索将阅读深度融入思想政治教育的新路径，是推动青年学生认知国情、服务人民、砥砺品格的重要载体，鼓励同学们敬畏经典、向往经典、拥抱经典，养成“阅读—思考—实践”的良好学习习惯，让热爱阅读、热爱经典的“因子”浸润

学习和生活，循序渐进、知行合一、守正创新，成长为“腹有诗书气自华”的人。同时，对同学们提出三点要求和希望：一是要与经典对话，撷智慧之光；二是要品文字意蕴，享阅读之乐；三是要携书香同行，润成长之路。



安徽大学社会与政治学院教授、博士生导师、副院长、新时代人民政协理论和实践研究基地（安徽省政协办公厅与安徽大学共建）主任徐理响作题为《竞争与共识：一项关于民主政治的类型学分析》的报告，既是校第六期“经典悦读”班的首场专家报告会，也是校第十八期“雨耕讲坛”的专题讲座。徐理响从民主政治类型中的“西方中心主义”、对西方民主实践的观察、对我国民主政治建设的理解等三个方面详细阐述，引导学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，筑牢国家认同思想防线。

据悉，校“经典悦读”班由人文素质教育中心牵头组织，在各学院和

学工部、团委、教务处、图书馆、现代技术中心等部门的配合支持下，已成功举办 5 期，培训学员达 400 余人。旨在帮助大一新生接触经典、品味经典，养成勤于思考、善于思考的习惯，从而成长为具备科学素养和人文情怀的高素质复合型人才，办班成果获安徽省高校美育改革创新优秀案例二等奖，工作思路和显著成效被国家级报刊《精神文明报》刊载。本期“经典悦读”班跨年举办，预计明年 5 月中旬结业。

品读神话经典 探寻文化根脉 ——校第六期“经典悦读”班开展悦读分享活动

11月5日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展悦读分享活动，本次活动以“文学欣赏”为主题，特别邀请人文素质教育中心专任教师曹学琴作为主讲嘉宾，与全体学员共同品读经典名著《封神演义》，探秘中华文明的幻想宇宙。

活动现场，曹学琴深入浅出地介绍了《封神演义》中的神话人物、经典情节、著名阵法和文化象征等，生动地呈现出《封神演义》的哲学内涵与文化价值。互动环节，学员们围绕人物形象、故事情节、主旨内涵等方面踊跃提问，并与主讲嘉宾深入交流，现场气氛热烈。



本次活动的开展，不仅帮助学生领略到中国古典文学的魅力，更有助于启发学生从中华优秀传统文化中汲取智慧与力量，为学术探索注入新视角与文化自信，助力开启更加丰富多元的文化未来。

学校举办第六期“经典悦读”班专家报告会 暨第十九期“雨耕讲坛”讲座

11月12日下午，校第六期“经典悦读”班专家报告会暨第十九期“雨耕讲坛”讲座在图书综合楼5楼会议室举行。安徽师范大学博士生导师、中国古代文学理论研究会理事、中国词学研究学会常务理事、安徽省学术和技术带头人、皖江学者特聘教授、国务院特殊津贴专家杨柏岭教授应邀作题为《融媒体时代中华经典的阅读》的报告。“经典悦读”班和“雨耕讲坛”共800余名师生参加。报告会由图书馆馆长李琛主持。



杨柏岭从近40年中国社会的文明形态演进和个人成长经历出发，结合内涵丰富的史料，围绕媒介变革与人类文明的演进关系、新时代中国人的视野与未来展望、人工智能对经典阅读的解读思考、经典阅读的新媒介角色及其担当等四个方面深入浅出地阐述，引经据典，激励学生厚植文化根基、增强文化自信，在阅读经典中汲取文化养分和精神力量。李琛对杨教授带来的这场有深度、有广度、有厚度的学术报告表示感谢，鼓励学生既

要善用数字技术拓展阅读形式，更要坚守阅读本质，推动中华文脉传承弦歌不辍、历久弥新。



报告会在热烈的掌声中圆满落幕。与会师生纷纷表示，本次报告会为师生提供了与学术专家近距离交流的机会，拓宽了知识视野。未来，学校将邀请更多专家学者举办学术活动，为师生搭建更高质量的学术交流平台，助力学术研究和人才培养迈向新台阶。

探寻生命之义 点亮心灵之光

——校第六期“经典悦读”班开展悦读分享活动

11月19日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展悦读分享活动，本次活动以“心理健康”为主题，特别邀请校心理健康教育中心主任、硕士生导师金艾裙教授作为主讲嘉宾，与全体学员共同品读心理学经典著作《自卑与超越》，展开一场关于自我认知与精神成长的深度对话。



活动现场，金艾裙巧妙运用互动式教学方法，以一个个鲜活的案例、一句句深刻的见解，深入浅出地剖析了“自卑感”与“追求优越”的内在动力，层层深入地引导学员们认识到生命的真谛在于奉献与合作，而非个人的孤立成就。互动环节，学员们主动思考、积极提问，与主讲嘉宾进行深入交流，现场气氛热烈。



本次活动搭建了思想交流与心灵成长的平台，帮助学生树立正确的心理健康观念，提升心理健康素质，引导学生在奉献与合作的道路上稳步前行，进一步营造了积极向上的校园心理氛围。

应时代脚步 强学习之路 ——校第六期“经典悦读”班开展悦读分享活动

11月26日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展悦读分享活动，本次活动以“社会发展”为主题，特别邀请人文学院公共管理系专任教师汪茂泰作为主讲嘉宾，与全体学员共同品读经典社会学著作《后工业社会的来临：对社会预测的一项探索》，探寻终身学习对个人成长和社会发展的重要性。



活动现场，汪茂泰立足新时代我国的社会现状及未来目标、“十五五”规划，结合实际案例，引领学员们以学增智、提升实践能力，积极应对社会变革带来的挑战和机遇，并呼吁学员们将个人理想追求融入国家发展和民族复兴的伟大事业中。学员们积极思考、踊跃发言，现场氛围热烈。



本次活动旨在培养学生的探究精神和自主学习能力，引导学生正确认识中国和世界发展大势，将“个人梦”的“小我”融进“中国梦”的“大我”，在学习中成长、于实践中蜕变，绽放出无悔青春、无愧时代的绚丽之花！

学校举办第六期“经典悦读”班专家报告会

12月3日下午，校第六期“经典悦读”班专家报告会在图书综合楼201会议室举行。中共安徽省委党校（安徽行政学院）决策咨询部研究员、硕士研究生导师张少峰教授应邀作题为《深入学习贯彻党的二十届四中全会精神 奋力谱写中国式现代化安徽篇章》的报告。共青团安徽省委科技组织负责人，校纪委副书记、纪委办公室主任郭广春，社会合作处副处长汪磊，“经典悦读”班全体师生参加。报告会由人文学院院长、人文素质教育中心主任刘军主持。



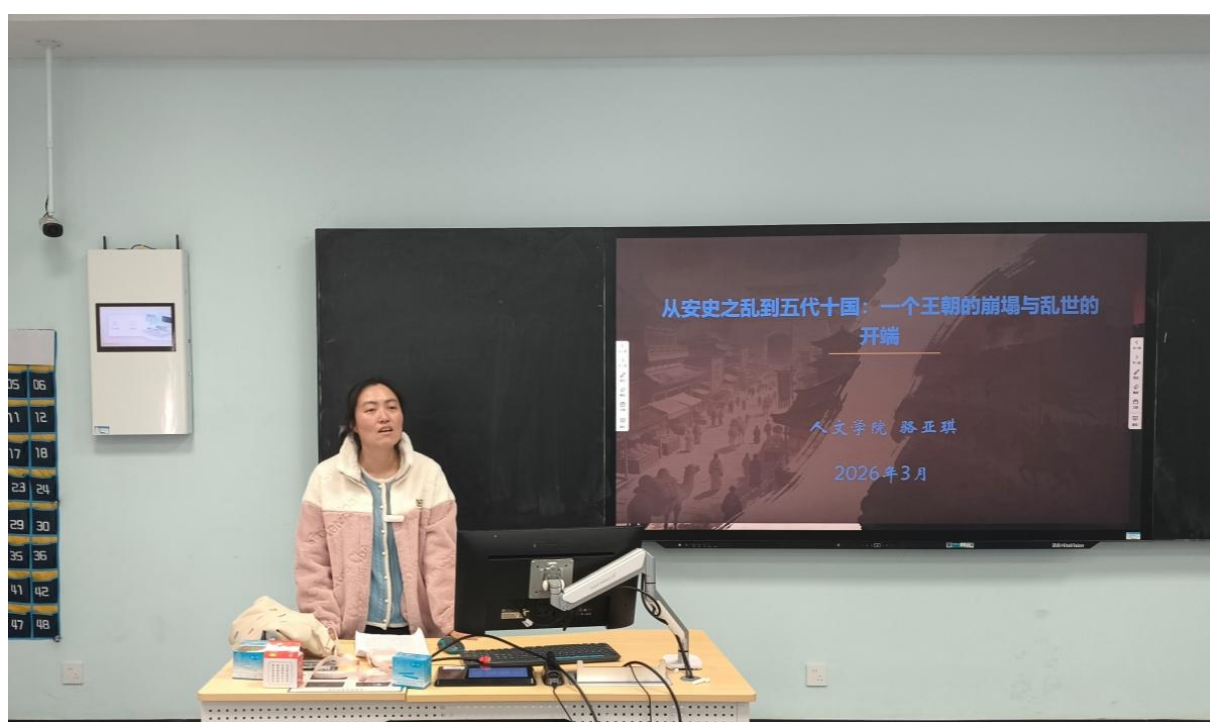
张少峰紧扣安徽发展实际，深刻阐释了党的二十届四中全会精神的核心要义与战略部署，引导同学们强化政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，将专业理论学习与国家治理实践深度融合，将个人成长轨迹融入国家发展大局，为谱写中国式现代化安徽篇章筑牢思想根基。



学习好贯彻好党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务，本次报告会有助于增强学生对党的理论知识的理解和掌握，提高政治素养和理论水平，引导学生聚焦国家需求，夯实专业本领，不断提升综合素质和创新能力，为奋力建设“特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学”、奋力谱写中国式现代化安徽篇章贡献青春力量！

跨越历史风云 探析兴衰之道 ——校第六期“经典悦读”班开展悦读分享活动

3月25日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展悦读分享活动。本次活动以“历史智慧”为主题，特邀人文学院专任教师骆亚琪担任主讲嘉宾，与全体学员共读经典《乱世离歌：五代史略》，探讨从安史之乱到五代十国的历史变迁，体悟王朝兴替的深层逻辑。



活动现场，骆亚琪从中央集权崩溃、武将专权与兵变频发、经济重心南移等多个维度，深入剖析安史之乱后唐朝衰落及五代十国割据局面的成因，系统梳理其对宋朝制度的深远影响，引导同学们从整体观视角审视中国古代历史演进。在互动环节，学员们踊跃提问，与主讲嘉宾展开深入交流，现场气氛热烈。



本次活动的开展，不仅是一场知识的传递，更是一次跨越古今的思想启迪，帮助同学们构建起清晰的历史认知框架，深化对中国古代史的理解，提升对王朝兴衰与时代变迁的感悟，为后续经典阅读与历史探究奠定了坚实基础。

潜奇幻之意境 寻内心之澄明

——校第六期“经典悦读”班开展悦读分享活动

4月8日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展悦读分享活动。本次活动以“处世与修养”为主题，特邀校党委组织部正处级组织员章靖平担任主讲嘉宾，与全体学员共读短篇小说集《夜晚的潜水艇》，在书香中品味瑰奇飘扬的想象，共同探讨成长命题。



活动现场，章靖平从目标与方向的迷失、社交与孤独的矛盾、自我认知的迷茫三个维度，深入剖析了大一新生从高中到大学过渡阶段的适应痛点，引发了在场同学们的强烈共鸣。她以书中《夜晚的潜水艇》《传彩笔》《裁云记》等三篇小说为引，娓娓解读了海底漫游的少年、云彩修剪站等意象，提炼出“学会独处，不盲目合群”“不跟风内卷，忠于内心”“温柔有边界，从容不急躁”的处世之道，为同学们在孤独中寻得慰藉、在迷茫中重获自信、在焦虑中觅得安宁，提供了独属于文学视角的心灵解方，

并鼓励同学们在阅读中安放想象与热爱，在成长的海洋中找到属于自己的精神港湾。



本次活动的开展，不仅是一场关于自我探索与心灵安顿的深度交流，更有助于引导同学们以更加从容的心态面对大学生活中的迷茫与挑战，在经典阅读中不断汲取前行的力量。

学校举办第六期“经典悦读”班专家报告会 暨第二十一期“雨耕讲坛”讲座

4月22日下午，校第六期“经典悦读”班专家报告会暨第二十一期“雨耕讲坛”讲座在图书综合楼5楼会议室举行。安徽师范大学研究生院院长、二级教授、博士生导师徐彬教授应邀作了题为《前世今生：徽商精神的形成与传承》的报告。“经典悦读”班与“雨耕讲坛”共800余名师生参加了此次报告会。报告会由人文学院（人文素质教育中心）院长（主任）刘军主持。



徐彬围绕“开放”“文化”“顺势”“财富”“超越”五个维度，从“成在走出去、赢在软实力、胜在风口上、传在精神上、承在新时代”五个方面，系统解读了徽商精神形成与传承的历史进程及现实意义，并提出要以更开放的视野、更强烈的创新意识、更加注重文化软实力，推动徽商精神的传承和超越。



图书馆馆长李琛指出，希望同学们从报告中获得启迪，牢牢坚守马克思主义之“魂”，厚植中华优秀传统文化之“根”，深入挖掘徽文化中的思想精髓，在新时代新征程上不断探索和推动徽商精神的创造性转化与创新性发展。

报告会在热烈的掌声中圆满落幕。与会师生纷纷表示，此次报告会为大家提供了与学术专家近距离交流的宝贵机会，拓宽了知识视野，有助于青年学子从中华优秀传统文化中汲取奋进力量。未来，学校将持续邀请更多专家学者举办学术活动，为师生搭建更高质量的学术交流平台，助力学术研究和人才培养再上新台阶。

品读专利经典 涵养法治思维

——校第六期“经典悦读”班开展悦读分享活动

4月29日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展悦读分享活动。本次活动以“法律素养”为主题，特邀校科技处副处长沈豫浙担任主讲嘉宾，与全体学员共读知识产权领域优秀著作，旨在提升学生的发明创造能力，增强知识产权保护意识。



活动现场，沈豫浙围绕《中国专利法详解》一书，从发明创造与专利的基本概念及涵盖范围切入，系统梳理了专利制度的起源与发展脉络，重点介绍了中国专利制度的历史演进，并结合作者生平、著作结构框架及内容提要，引导学生深刻认识知识产权在中国式现代化建设中的战略地位，尤其是在实现高水平科技自立自强、发展新质生产力、推动高质量发展方面的重要作用。



本次活动的开展，有助于激励学生在经典阅读中涵养法治思维、夯实专业根基，深刻理解知识产权保护对科技创新、学术研究与专业发展的现实意义，努力成为知法、懂法、守法、善于创新的新时代青年。

四、小组活动

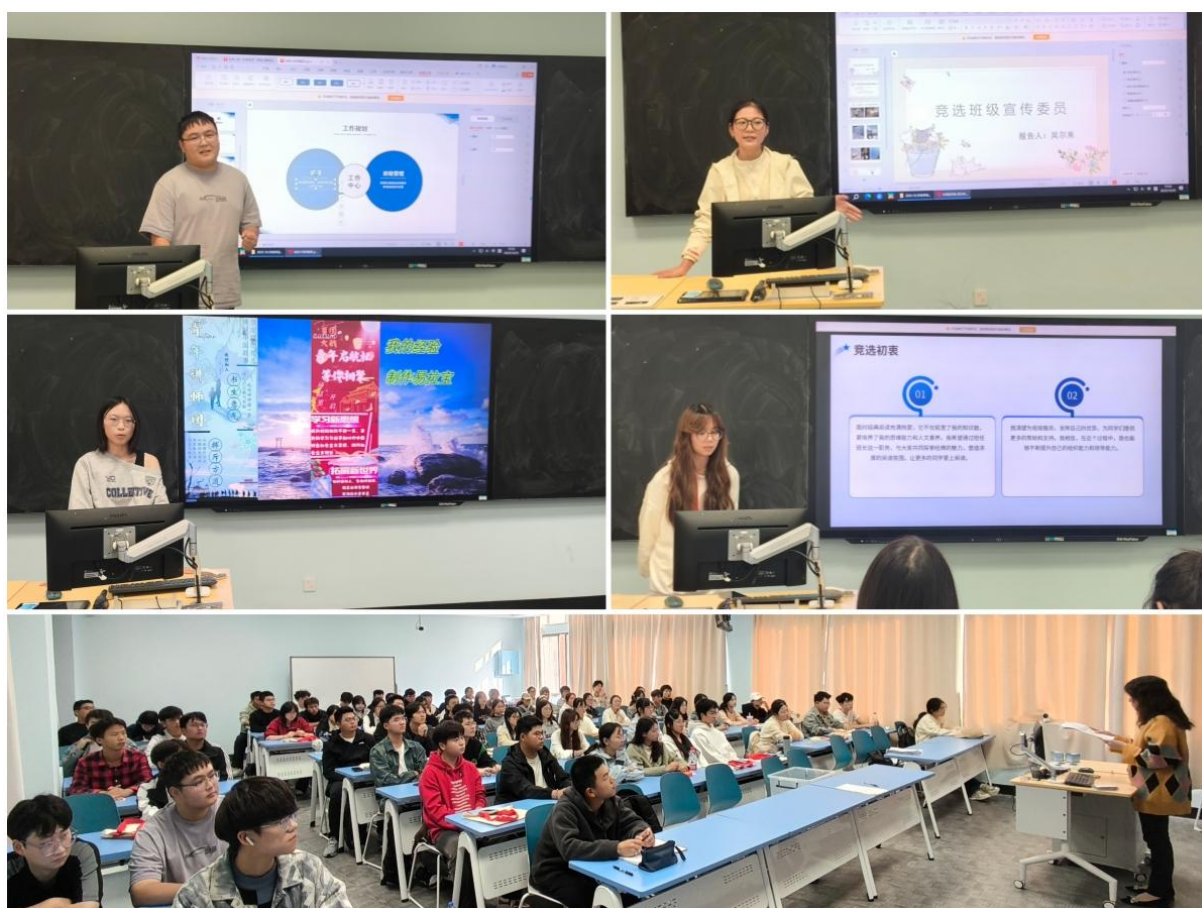
校第六期“经典悦读”班开展班会暨班委竞选活动

为夯实班级管理根基，营造优良班集体氛围，10月29日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展班会暨班委竞选活动。活动由班主任利昕云、隋迪主持，全体学员参加活动。



利昕云详细介绍了《安徽工程大学“经典悦读”班管理办法》，解读了《“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2025年主题读书季暨“少年博览杯”读书感悟征集活动工作指引》；隋迪就班委会的职责和重要性、竞选流程和投票方式进行细致说明，肯定了参选学员的勇气与担当。

班委竞选环节，10位参选学员依次上台，结合专业特色，从“自我介绍、班级建设、服务同学”等维度，阐述各自对竞选岗位的认知、服务同学意识、对班级建设的创新设想，现场氛围热烈，充分体现了2025级新生积极向上的精神风貌。



本次活动旨在打造有温度的“共同体”，促进学员们在参与中加深彼此了解，凝聚班级向心力，为引领和推动“经典悦读”班各项学习交流活动的高效开展奠定了坚实的组织基础。

为中国式现代化挺膺担当

——校第六期“经典悦读”班开展分组讨论暨读书季活动

为厚植校园书香底蕴，引导学生爱读书、读好书、善读书，11月-12月，校第六期“经典悦读”班开展“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”主题分组讨论暨读书季活动。全体学员分为7个小组，通过开展形式多样、内容丰富的读书活动，全面检验阅读成效，持续激发阅读热情。

围坐共读 悟新知如沐春风

在学校教室，多组开展面对面线下朋辈联读、骨干领读活动，围绕学习党的创新理论、感悟党的光辉历史、理解中国伟大变革、传承优秀传统文化选择阅读书目，以“青言青语”交流学习收获、实践感悟及创新思考。



漫步户外 享悦读似饮清泉

在学校操场，第六组以户外经典诵读形式展开交流分享，小组成员手捧书籍围站一起，以饱满的热情、激昂的语言，声情并茂地朗诵书中的精彩段落，并结合个人学习、生活实际，畅谈阅读心得与收获，开启自然、文字与心灵的深度对话。



共研共学 书香赋能砺担当

在汇报展示环节，各组齐聚一堂，在智慧共享中传递文化力量。电气中外 252 穆长泓、人工智能 251 刘慕晟、电子 255 朱海涛围绕《习近平著作选读》《论中国共产党历史》等重要著作，立足新时代青年的成长轨迹，剖析“挺膺担当”的精神内涵，提出青年要筑牢“强国有我”的理想信念根基；材控 252 何宜达聚焦《习近平与大学生朋友们》第一、二卷，深入探讨调查研究的智慧与实践，引导同学们将调查研究作为践行“学以致用”

的重要手段；高分子 251 吴羽馨、软件 255 邱裔添、机制 253 陶庆一从《诗经》等经典著作中提炼中华优秀传统文化的精神内核，提出要着眼于增强文化自信、培育文化精神、塑造文化品质、滋养文化情怀，实现以文化引领青年发展。



本次活动为青年学子搭建了思想交流和知识碰撞的平台，激发了学生的责任感与使命感。同学们纷纷表示，将以本次活动为契机，用书香浸润青春，以笔墨丈量成长，为国家的繁荣发展夯实文化根基，以青春之力激荡起强国建设、民族复兴的澎湃浪潮。

“典”润青春 法护生态 ——校第六期“经典悦读”班开展《中华人民共和国生态环境法典》学习活动

为深入学习贯彻习近平生态文明思想，积极宣传《中华人民共和国生态环境法典》，落实安徽省司法厅、安徽省生态环境厅关于组织开展《中华人民共和国生态环境法典》全民学法活动的相关要求，3月底-4月初，校第六期“经典悦读”班开展《中华人民共和国生态环境法典》专题学习活动。活动通过个人自学、小组诵读、集中研讨等多种形式，在学员中掀起学习热潮。



活动期间，同学们利用课余时间，在宿舍、教室认真观看《中华人民共和国生态环境法典》专家公益大讲堂，通过权威解读，及时准确把握法典的立法背景及各编的核心要义与责任要求，有效提升了生态文明法治素养，夯实了人与自然和谐共生的法治根基。小组诵读环节，各组采取齐声朗读、领读、跟读等多种方式，分章节诵读法典内容，进一步加深理解与认知，营造了浓厚的学习宣传氛围。集中研讨环节，同学们结合生活中的环保案例交流学习心得，将抽象的法律知识转化为具体的行动认知。

化学与环境工程学院化工 252 班顾朝晖表示：“作为未来的环保工作者，深感责任重大，法典并非束之高阁的条文，而是今后工作的根本遵循。我将不断夯实专业基础、提升法治素养，立志成为生态文明建设的坚定践行者”。

人文学院法学 252 班李璐璐表示：“《中华人民共和国生态环境法典》的出台，标志着我国生态环境保护正式进入“法典化”时代，法治中国建设的各项部署为新时代法学学子指明了前行方向，我们要在服务国家法治建设、护航高质量发展中践行法治初心，努力成长为堪当民族复兴重任的高素质法治人才”。

本次活动的开展，进一步厚植了学生守护生态环境的法治根基，激励学生将生态法治知识融入专业学习和日常实践，争做生态法典的学习者、传播者、践行者，为美丽中国建设贡献青春力量。

传承文化根脉 汲取精神伟力 ——校第六期“经典悦读”班开展经典观影活动

为传承中华优秀传统文化、弘扬“两弹一星”精神，推动文化根脉与时代精神在青年心中深度融合，4月1日下午，校第六期“经典悦读”班在6J306教室开展经典观影活动，集中观看爱国主义影片《横空出世》。活动以光影艺术为载体，带领学员们重温峥嵘岁月，深刻体悟老一辈科学家矢志报国、勇攀高峰的崇高精神，在情感共鸣中凝聚新时代青年的使命担当。

影片改编自“夏衍电影文学奖”获奖作品《马兰草》，生动再现了科研工作者与人民子弟兵在极端艰苦条件下隐姓埋名、攻坚克难，以热血与忠诚在我国西北荒漠完成第一颗原子弹爆炸的壮丽历程。从戈壁滩上的风餐露宿到实验室里的日夜攻关，从对家人的深切愧疚到对国家的赤胆忠心，一个个鲜活的人物形象、一幕幕震撼人心的场景，让在场学员深切感受到“两弹一星”精神所蕴含的磅礴爱国热忱。



观影结束后，学员们以小组为单位展开热烈讨论，结合自身学习与实践经历，围绕影片情节、先辈形象与人生哲理畅谈心灵触动，分享观影感悟。大家纷纷表示，被先辈们坚定的理想信念与深沉的爱国精神深深打动，对坚定理想信念、增强科技报国使命感有了更加深刻的理解与认同。



本次活动以影像化、故事化的形式，激励学生将个人理想融入国家发展大局，以人文情怀滋养学术追求，以青春奋斗助力科技强国与数字中国建设，用担当实干为学校高质量发展贡献智慧与力量，让“两弹一星”精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

书香润心 手作传情

——校第六期“经典悦读”班开展学习交流活 动暨“我为师生办实事”实践活动

5月13日下午，校第六期“经典悦读”班在图书综合楼开展学习交流活
动暨“我为师生办实事”实践活动。本次活动将书香阅读与手工体验有
机融合，旨在丰富师生校园文化生活。

在学习交流环节，学员们分组分享了阅读体会，并现场展示了经典诵
读作品。大家畅谈感悟，碰撞思想，在深入交流中进一步加深对经典的理
解，有效营造了浓厚的阅读氛围。



在“我为师生办实事”环节，学员们在教师的悉心指导下，依次体验
了缠花、捏面人、手工刺绣、编织、香薰DIY等项目。大家踊跃参与，亲
手实践，切身感受到了传统手工技艺的独特魅力。



本次活动实现了“以读促思、以行践知”的良好效果，不仅搭建了深度阅读的思想交流平台，也创设了近距离感知中华优秀传统文化的沉浸式课堂，有力推动了中华优秀传统文化在校园落地生根、薪火相传。

五、社会实践活动

追寻红色记忆 赓续铁军精神

——校第六期“经典悦读”班开展社会实践活动

为深化经典阅读内涵，厚植爱国主义情怀，5月16日上午，校第六期“经典悦读”班师生赴无为市红庙镇海云村红色山水涧，开展社会实践活动。

在新四军第七师纪念馆内，八个主题展厅陈列着近千件文物，武器、地图、日用品等，虽历经岁月侵蚀，却以沉默而有力的姿态，诉说着那段艰苦卓绝的斗争岁月，让尘封的历史鲜活可感。在讲解员的引导下，师生深入了解了新四军第七师将士在极端艰苦条件下开展武装斗争、建立皖江抗日根据地的峥嵘历程。一件件锈蚀的兵器、一份份泛黄的文书，生动诠释了革命先烈执着的信仰、不屈的意志与清廉的品格。



在将军大道前，杨汉林等开国少将的雕像静静矗立。师生驻足瞻仰，

细读碑文，沉浸式学习开国将领在皖江地区浴血抗战、为民族解放事业不懈奋斗的光辉事迹，在沉思中感悟革命先辈的初心与担当。



本次活动将“经典悦读”从书本延伸至实景课堂，让红色文化可感可触、入脑入心。师生纷纷表示，将以革命先辈为榜样，将铁军精神融入学习与生活，在新时代新征程中勇担使命、砥砺前行，让红色基因代代相传。

六、结业仪式

校第六期“经典悦读”班收官

5月20日下午，校第六期“经典悦读”班结业典礼在图书综合楼201会议室举行。校党委副书记郑健出席并讲话。学工部、团委、教务处、图书馆、现代技术中心、人文学院主要负责人，“经典悦读”班全体师生参加。结业典礼由人文学院党委书记刘一主持。



郑健对本期“经典悦读”班的工作给予充分肯定，对同学们提出三点殷切期望：一是要“立大志、明大德”，在深读经典中涵养家国情怀；二是要“求真知、悟道理”，在勤学善思中锤炼过硬本领；三是要“重践行、求实效”，在知行合一中勇担时代使命。他勉励同学们在未来的学习生活中坚持阅读、深耕经典，以文学眺望广阔世界，以文化促进沟通交流，在书香浸润中不断增长学识、涵养格局、厚植情怀。

会上，人文学院党委书记刘一宣读了“优秀学员”名单；校团委书记李恒奎、图书馆馆长李琛为“优秀学员”颁发荣誉证书及纪念品。学员代表分享了学习心得，并声情并茂地诵读了经典作品《不朽》，生动展现了本期学员在经典浸润下的成长与蜕变。





据悉，本期“经典悦读”班于2025年10月开班，共吸纳来自全校各学院推荐的78名优秀学生。通过专题报告、阅读分享、撰写心得、经典观影、分组讨论、学科竞赛、社会实践等多种形式，引导青年学子在品读经典中启迪智慧、淬炼品格，为专业能力与人文素养的协同提升筑牢根基。

七、结业典礼讲话

在校第六期“经典悦读”班结业典礼上的讲话

郑 健

亲爱的同学，各位老师：

大家下午好！

在这草木繁盛、生机盎然的五月，我们齐聚一堂，共同见证校第六期“经典悦读”班同学们的成长与荣光。我谨代表学校党委，向圆满完成培训计划的78名2025级同学们表示热烈的祝贺！向付出辛勤劳动的授课老师和班主任表示衷心的感谢！

阅读，是突破认知局限、拓宽眼界视野的重要途径。品读经典，则可以汲取智慧、沉淀思想，内化形成独立思辨能力与价值认知。人生各阶段境遇不同，阅读收获也各不相同，但书籍始终如春雨润物，于无声处滋养精神、丰盈内心。

在国家推进文化强国、教育强国战略的大背景下，学校坚持以美育人、以文化人，着力构建“经典阅读+美育”深度融合的育人模式，每年举办“经典悦读”班，帮助大一新生接触经典、品味经典，让热爱阅读、热爱经典的“因子”浸润学习与生活，养成勤于思考、善于思考的习惯，从而成长为兼具科学素养与人文情怀的高素质复合型人才。如今，校园读书氛围更加浓厚，学生阅读量明显增长，阅读兴趣与阅读能力持续提升，“书香校园”建设不断深入，为学校美育高质量发展注入了新动能。

本期“经典悦读”班由人文素质教育中心牵头组织，各学院和学工部、团委、教务处、图书馆、现代技术中心等部门积极支持、密切配合，紧密

结合实际，认真研究谋划，精心组织实施。自去年10月开班以来，围绕学习党的创新理论、感悟党的光辉历史、传承中华优秀传统文化等主题，系统开展了多元读书活动，厚植校园书香底蕴。

一是组织荐读，经典领航启心智。研究制定并印发了《关于举办安徽工程大学第六期“经典悦读”班的通知》，选配班主任、成立班委会，根据学科模块遴选经典著作，使学员的阅读更具针对性与系统性。

二是专家解读，深析文脉润初心。邀请校内外专家开展报告会、悦读分享等10场活动，兼具学术深度与人文温度，引导学员将书本知识与社会现实紧密连接，将理论学习与社会实践深度融合，有效点燃了学员的阅读热情。

三是朋辈共读，书香赋能砺担当。坚持个人自学与集中学习相结合，采用朋辈联读、骨干领读、户外经典诵读、汇报展示等形式，以“青言青语”交流学习收获、实践感悟与创新思考，引导学员从经典中汲取智慧、砥砺品格。

四是活动赋能，激活创作新动能。积极组织学员参加“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2025年安徽省主题读书季暨“少年博览杯”读书感悟征集活动，安排人文素质教育中心专兼职教师、辅导员等“一对一”指导写作，全面检验阅读成效，持续激发学员的阅读与写作热情，最终荣获一等奖6项、二等奖23项、三等奖20项，并被授予“优秀组织奖”。

总的来说，各位同学参加培训的思想是统一的，精力是集中的，态度是端正的。本期“经典悦读”班让大家学到了知识，开阔了视野，提升了能力，增进了友谊，达到了预期目的。相信这段经历，会成为你们大学生

涯中一段难忘的记忆。

大学阶段，你们能够收获的最宝贵的人生礼物是什么？是扎实的专业知识，是独立的人格精神，还是批判性思维？我想，这些都很重要，但有一个习惯，若能在大学期间养成并伴随终身，其价值绝不亚于任何一门课程的成绩——那就是终身读书的习惯。古往今来，无数先贤的智慧凝结于书籍之中。借今天这个机会，我想结合几部经典著作，对同学们提出四点殷切期望：

一是要“立大志、明大德”，在深读经典中涵养家国情怀。

《习近平的七年知青岁月》通过 29 位受访者的亲身回忆，用真实的历史细节，生动再现了青年习近平在陕北黄土高原七年知青岁月的艰苦生活与成长历程，展示出矢志不渝的理想追求、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、求真务实的良好作风、吃苦耐劳的优秀品质。红色经典兼具文学价值与艺术底蕴，让人在历史与现实的回响中，感受信仰的力量与精神的传承，承载着深沉的家国情怀和民族精神，是青年大学生修身立德、涵养情怀的宝贵读本。

二是要“求真知、悟道理”，在勤学善思中锤炼过硬本领。

儒家经典《大学》不仅是关于个人修养与治理之道的传世之作，更是一部蕴含深刻民本思想、修身哲学与使命担当的文化瑰宝，对于当代大学生的学习、科研、生活乃至品格修养，都具有跨越时空的启迪意义。阅读时，我们既要汲取古典智慧的养分，也要坚持“取其精华、去其糟粕”的批判态度，以更加坚定的文化自信和更加务实的行动自觉，不断警醒反思、修身正己，努力成为有道德、有智慧、有担当的人，为实现个人价值与社会进步贡献力量。

三是要“重践行、求实效”，在知行合一中勇担时代使命。

明代思想家王守仁提出“知行合一”思想，习近平总书记在讲话中也多次强调“知行合一”，指出“知”是基础、前提，“行”是重点、关键。

《传习录》等中华优秀传统文化典籍，其思想精髓可以为当代大学生破解成长困惑、明晰人生方向提供重要指引。阅读时，我们可以将古老智慧与专业学习、日常处世深度融合，主动把“知行合一”融入专业学习与实践，以“致良知”坚守初心，以“心即理”笃定前行，以实干践行理想，坚守道德底线，明辨是非，向善向美。

如今，“全民阅读”已写入党的二十大报告、“十五五”规划纲要，自2014年起连续13年写入《政府工作报告》，全民阅读大会已连续举办多届，“书香中国”的梦想正在照进现实。2025年10月，国务院批准自2026年起，将每年4月第四周设立为“全民阅读活动周”，今年的主题为“共促全民阅读，共建书香社会”。同时，今年2月1日施行的《全民阅读促进条例》，正式将全民阅读纳入国家法治体系，成为国家向全社会发出的“劝学篇”，标志着“书香社会”建设迈入新阶段。

读书是个人成长之基，亦是民族兴盛之本。习近平总书记躬身示范、谆谆嘱托，引领我们在阅读中坚定信仰、汲取智慧、勇毅前行。

最后，愿同学们在未来的学习生活中，坚持阅读，深耕经典，以文学眺望广阔世界，以文化促进沟通交流，在书香浸润中不断增长学识、涵养格局、厚植情怀。

谢谢大家！

八、成果展示

给伏生先生的一封信

校第六期“经典悦读”班学员 刘艳桃

敬爱的伏生先生：

久慕芳范，未亲眉宇。先生您好，晚生是来自两千多年后的读书人。穿越千年的风尘，我以这封信为舟，试图在历史的长河中，逆流而上，寻找你的踪迹，并带您一览今日华夏之盛况。

茶气缕缕，墨香四溢，苍颜老者倚榻而坐，轻抚着残缺的竹简约痕，启唇向对面的晁错传授《尚书》，他声音沙哑却铿锵有力，每一个字都似从岁月深处走来，穿出屋舍的缝隙，在寂静的暮色中回荡……看着眼前这幅典雅的《伏生授经图》，穿梭千年的时光，我仿佛领略到先生您对《尚书》、对经典的坚守与传承。

您自幼嗜古好学，博览群书，“读《书》而知先贤治政之本，知朝代兴废之由，知个人修身之要”，小小的您摇头晃脑地朗朗背诵，从此《书》的种子便在您心中悄然落地生根。十岁之年，您便立志钻研《尚书》，为潜心治学，自请居于阴冷石屋，以八十尺长绳系于腰间，每通读一遍便绾一结。日复一日，绳结密布如星，您亦以焚膏继晷的执着与坚韧，终成秦汉之际一代《尚书》宗师，名重当世。

然天有不测风云，秦起焚书之火，天下《书》多被毁。您深知《尚书》为“政书之祖，史书之源”，记载尧舜禹之德政、九州之鼎定，夏商周之兴亡、礼德之治邦，构筑着古老文明的知识体系，承载着“我们从何而生、为何而来、将向何方”的文化密码，故舍命护《书》。您携家人、载一车

书出咸阳返乡，途中爱子为护《书》被乱兵所杀，妻子为护《书》冻饿而亡，那时候，你是否会有片刻恍惚？我想不会的，这反而更加坚定了您护《书》的决心，它可凝聚着您毕生的心血和妻儿的守候啊！您将《书》藏于壁中，天下初定后方返乡掘出，然《书》已为虫蛀烟熏所毁，多成朽卷，那一刻，您痛哭如孩童。

为传承经典，已是老态龙钟的您开始在家乡广收门徒，讲授《尚书》。恰逢汉朝儒学复兴，汉文帝派晁错千里迢迢从陕西到山东学《书》，见到晁掌故的那一刻，您喜而落泪，低吟：“皇帝陛下知道书的好处，百姓的好日子有望了！”这是一个热爱《书》和关怀民生到极致的人看到新光后的欣慰动情。最终您将毕生所学传授给了晁错，传《书》共28篇，让这份华夏经典弦歌不辍，生生不息！

历代学者常说：“汉无伏生，则《尚书》不传；传而无伏生，亦不明其意。”在我看来，文化传承并非抽象口号，而是融入日常生活的点滴实践。早读时翻开经典，哪怕只读一段，也是与古人对话；课堂上认真聆听老师讲解传统文化，课后与同学分享心得，让沉睡的文字重新“活起来”；在社交媒体上理性发声，纠正对历史与典籍的误解，用年轻人的方式守护文化尊严。正是这些平凡举动，让我明白传承不仅是学者的责任，更是每一个普通人的使命。您作为保护《尚书》第一人，真正做到了将这份智慧传递给后世。正因为有您这样为理想、为价值观、为文化传承、为家国牺牲一切的人，这些精神宝藏才得以薪火相传。

“望上古先贤之美德传于天下，民本德政，福泽后人”，这是您对后世的殷切希望。如您所愿，尽管斗转星移，王朝更迭，但历朝历代都非常推崇《尚书》，让祖先这份不朽的智慧和无穷的力量得以传承。在新时代，

我们也继续领会着《尚书》的文化底蕴，汲取着《尚书》的精神内涵，并将它折射并运用到生活乃至国家治理中，赓续历史传承的星火，让文脉新光闪耀在广袤无垠的中国大地上。

您且看，我国从脱贫攻坚的全面胜利到共同富裕的扎实推进，从民生保障的持续完善到公共服务的均等化发展，无不彰显着对百姓福祉的重视，这正是对《尚书》中民本思想的生动诠释；您且看面对气候变化，公共卫生等全球化挑战，我国秉持互利共赢的合作理念，推动人类命运共同体的建设，这正是对《尚书》中“协和万邦”思想的当代实践；您且看从节能减排、资源循环利用到反对铺张浪费的政策导向，这正是对《尚书》中“节用而爱人”理念的当代运用；您且看当代青年以志向为帆，勤勉为桨，脚踏实地的追逐理想，这正是对《尚书》中“功崇惟志，业广惟勤”警示的当代奉行……或许我们后世人没有辜负您的一片痴情与苦心！

千年之前的那个黄昏，夕阳衔山，暮色苍茫，您立于风中，目送晁错携《尚书》踏上归都之路。鬓发如霜，被晚风轻拂，岁月刻满沟壑的眼角泪光隐现——那是典籍得以存续的欣慰，是文脉薪火相传的安然，也是半生护典执念终得安放的释然。千年之后的今天，《伏生授经图》静悬于博物馆，观者如织，无不驻足瞻仰，仿佛仍能听见千年以前的诵读声。《尚书》已走出深阁尘封，成为人人可读、人人可悟的经典。字句之间，文明的长河奔流不息，智慧之光跨越时空，依旧明亮如初。

伏生先生，晚辈们想说：请您放心，我们一定会承文脉之盛，让中华文明生生不息，让典籍精神代代相传，展民族之气韵，扬华夏之风采！

您的晚辈

陈祥榕烈士教我的坚守与求索

校第六期“经典悦读”班学员 李梦航

在党的百年征程里，无数英烈用生命诠释着信仰的重量，而00后戍边烈士陈祥榕那句“清澈的爱，只为中国”，如同一束光，照进我作为人工智能学院学子的求索之路。从儿时泡在图书馆的懵懂阅读，到成为青年马克思主义培养工程优秀学员，再到扎根专业探索AI领域的未知，陈祥榕烈士身上的坚守与赤诚，始终指引着我在学习、服务与成长中锚定方向。

儿时的我对书籍有着近乎执拗的热爱。接触不到网络和电子设备的小学时期，市中心的图书馆是我最向往的“秘密基地”。周末的午后，我总能在书架间寻得一方天地，从童话书到科普绘本，一读便是一下午，常常忘了回家的时间。母亲的嗔怪没能浇灭这份热情，反而让我懂得，对热爱的事物要抱有纯粹的执着。这份执着，在我后来了解陈祥榕烈士的事迹时，有了更深刻的共鸣。18岁的他告别家乡，奔赴喀喇昆仑高原，在恶劣的环境中坚守边防，用青春守护国土。他对祖国的热爱，是抛开一切杂念的纯粹；而我对知识的热爱，也应是这般不掺功利的坚守。初中时，我迷上了科学类书籍，物理和数学的公式定理在我眼中成了最美的符号，成绩也随之突飞猛进。这份对科学的好奇，恰如陈祥榕烈士面对边防任务时的坚定——认准目标，便全力以赴。我常常在解出一道复杂的物理难题后，想起陈祥榕在高原上反复练习战术动作的模样，我们都在各自的“战场”上，为了心中的目标咬牙坚持。

高中的我成为了化学课代表，这份职责让我第一次体会到“服务他人”的意义。协助老师整理教学资料，为同学讲解难题，在一次次耐心地解答中，我收获了大家的认可，也光荣地加入了中国共产主义青年团。戴上团徽的那一刻，我明白这不仅是荣誉，更是一份责任。这与陈祥榕烈士的选

择何其相似：他将青春献给国防，用生命履行军人的职责；而我作为共青团员，也应在集体中发光发热。担任班级团三委后，我更深刻地理解了这份责任的重量——组织团日活动时，我会结合党史故事设计互动环节，让同学们在沉浸式体验中感悟红色精神；协助团支部建设时，我主动收集同学们的意见，让团的工作更贴合青年需求；服务同学成长时，我发挥理科生的优势，为学业有困难的同学梳理知识点。每一件小事都让我懂得，坚守岗位就是对信仰最朴素的践行。就像陈祥榕在边防线上寸土不让，我也在团的工作中尽心尽力，用行动诠释共青团员的担当。

进入安徽工程大学人工智能学院，我的视野被彻底打开。大学的舞台充满机遇，我不仅在专业学习中探索人工智能的奥秘，还在新生才艺大赛中收获二等奖，更在青年马克思主义培养工程中获评优秀学员。AI 领域的学习需要不断突破认知边界，算法的调试、代码的优化，常常伴随着无数次失败。在遇到无法解决的问题，一度想要放弃时，陈祥榕烈士的事迹浮现在脑海：他在喀喇昆仑的冰天雪地里，即便面临生死考验，也从未后退半步。这份不畏艰难的勇气，让我重新审视自己，我遇到的这点问题远不及他所遇到的千百倍，我怎能轻言说放弃。马克思主义的学习则让我明白，科技的发展最终要服务于人民，正如陈祥榕守护国土是为了人民的安宁，我研究人工智能，也应怀揣着“科技报国”的初心。如今我希望能用自己的专业知识，为社会弱势群体带去便利，让技术扎根于现实需求，为社会发展贡献力量。

从图书馆里的小小书虫，到青马工程的优秀学员，再到立志用 AI 技术赋能社会的青年学子，陈祥榕烈士教我的，不仅是对热爱的坚守，更是对信仰的求索。作为新时代的工科青年，我们无需直面枪林弹雨，但同样需要“清澈的爱”——爱祖国、爱专业、爱人民。在人工智能的浪潮中，我

将带着这份坚守与赤诚，在代码的世界里深耕，在团的工作中奉献，在科技报国的道路上稳步前行。我会继续以青马学员的标准严格要求自己，把党史中的精神力量转化为学习和实践的动力，让青春在为理想的拼搏中绽放光芒，让信仰的力量成为我永远的精神底色。

《习近平与大学生朋友们》照亮我脚下的路

校第六期“经典悦读”班学员 徐子怡

翻开《习近平与大学生朋友们》，字里行间满是总书记对青年学子的殷切嘱托与深情关怀，那些跨越时空的对话，如明灯般照亮我前行的路，让我在青春逐梦的征程中，明晰方向、积蓄力量，更读懂了新时代大学生肩负的使命担当。

书中记录的每一段交流，都藏着成长的密码。总书记青年时期在梁家河插队的经历，让我深受震撼。七年知青岁月里，他与乡亲们同吃同住同劳动，在贫瘠的土地上开荒种地、打坝修渠，在艰苦环境中坚守初心、磨砺意志。他说：“自找苦吃、为老百姓做事，这是我一生的信念。”这份扎根基层的坚守，这份为民服务的赤诚，让我明白青春的价值从来不是安逸中的虚度，而是在磨砺中沉淀，在奉献中升华。曾经的我，面对学业压力时常迷茫退缩，总想着逃避困难、寻求舒适，可读完总书记的青春故事，我逐渐醒悟，青年时期的磨砺是人生最宝贵的财富，唯有主动跳出舒适区，在挑战中锤炼本领，才能成长为有担当的时代青年。

在与大学生的座谈交流中，总书记多次强调学习的重要性，叮嘱青年要“求真学问，练真本领”。书中提到，总书记在青年时期就酷爱读书，即便在劳动间隙，也会抓紧时间研读马克思主义经典著作，汲取理论养分。这份对学习的执着，让我重新审视自己的学习态度。过去，我对待学习有时敷衍应付，满足于完成基本任务，缺乏钻研精神。而书中那些与总书记交流过的大学生，始终以勤学善思的态度深耕专业，在各自领域追求精进，最终成长为可堪大用的人才。这让我意识到，新时代的学习不仅是掌握知识技能，更要学会用科学理论武装头脑，用专业能力夯实基础。此后，我主动调整学习状态，课堂上专注钻研，课后主动拓展阅读，不仅深耕专业

知识，还主动研读党的创新理论著作，在学思践悟中提升认知格局，努力让自己成为有真才实学的青年。

总书记在与大学生交流时反复强调，青年要把个人理想融入国家发展大局，“把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高”。书中诸多大学生的成长经历，生动诠释了这句话的深刻内涵。有的大学生毕业后主动扎根基层，在乡村振兴一线挥洒汗水；有的投身科研事业，为科技强国攻坚克难；有的投身志愿服务，用爱心温暖社会。这些故事让我明白，个人的理想只有与国家命运、民族复兴紧密相连，才能绽放最耀眼的光芒。曾经的我，对未来的规划多局限于个人发展，只想着毕业后找到一份满意的工作，过上安稳的生活。读完这本书，我彻底转变了想法，作为新时代大学生，我们生逢中国式现代化建设的关键时期，肩负着强国复兴的时代使命，不能只计较个人得失，更要胸怀家国情怀，把个人追求与国家需要结合起来。如今，我主动参与学校组织的乡村支教、政策宣讲等实践活动，在走进基层、服务群众的过程中，真切感受到青年肩上的责任，也更加坚定了为中国式现代化挺膺担当的信念。

书中还藏着为人处世的智慧，总书记叮嘱青年要“明大德、守公德、严私德”，要涵养高尚品格，锤炼过硬作风。在与大学生的交流中，他强调做人要踏实诚恳，做事要兢兢业业，要始终保持谦逊低调的态度，常怀感恩之心。这让我在成长中更加注重品德修养，在与人相处时真诚友善，在日常学习生活中严于律己，主动承担责任，用点滴行动践行青年的担当。面对同学的困难主动伸出援手，对待集体事务认真负责，在细微之处锤炼品格，努力成为品德高尚、作风扎实的青年。

《习近平与大学生朋友们》不仅是一本记录对话的书籍，更是一部指引青年成长的教科书。书中的每一句话、每一个故事，都在潜移默化中影

响着我，让我褪去浮躁、坚定初心，明确了青春的方向与价值。作为新时代大学生，我们生逢盛世，肩负重任，唯有以总书记的嘱托为指引，勤学善思、锤炼本领，胸怀家国、勇于担当，把个人成长融入中国式现代化建设的伟大征程，才能让青春在为国奉献中绽放绚丽之花。往后的日子里，我会带着书中的智慧与力量，脚踏实地、勇毅前行，用青春汗水浇灌理想之花，用实际行动书写新时代青年的担当答卷，让脚下的路越走越坚定，越走越宽广。

给《论语》的一封信

校第六期“经典悦读”班学员 曹烨

展卷临窗，墨香漫过两千五百余年的岁月长河，仍在指尖流转不散。你是中华文明的精神密码，是孔门弟子用竹简镌刻的智慧箴言，更是穿越时空的文化信使，将先贤的哲思化作滋养后人的精神甘霖。此刻提笔，想与你细说这些年与你相伴的点滴，倾诉你给予我的启迪与力量。

初次与你相逢，是在中学的课堂。“学而时习之，不亦说乎”的朗朗书声，让我误以为你只是一本刻板的经书。那时的我，不解“仁”的深意，不懂“礼”的内涵，只将“温故而知新”当作应付考试的口诀。直到某个失意的午后，我偶然翻到“岁寒，然后知松柏之后凋也”，窗外的梧桐叶正被秋风扫落，而校园里的松柏依旧挺拔。刹那间，我读懂了你字里行间的韧性——生命的力量，在困境中彰显。从那时起，我开始试着用你的眼光审视生活，你也从一本厚重的典籍，变成了可与倾心交谈的良师益友。

你教会我处世之道，让“和”的智慧在人际交往中生根发芽。“君子和而不同，小人同而不和”，这句话曾解开我青春期的交友困惑。记得高中时，我与挚友因一次辩论争得面红耳赤，彼此坚持己见，僵持不下。正当我愤愤不平，觉得友情难以为继时，你的话语在脑海中浮现。我忽然明白，真正的情谊不是盲目附和，而是尊重差异、求同存异。我主动找挚友沟通，坦诚表达自己的观点，也认真倾听她的想法。那次谈话后，我们的友情不仅没有破裂，反而因相互理解变得更加坚固。现在步入大学，面对来自五湖四海的同学，我始终记得你“己所不欲，勿施于人”的教诲，用包容之心对待他人的习惯与观念，用真诚之举化解隔阂与矛盾。在寝室里，我们分享各地的风土人情；在社团中，我们协作完成各项活动。这些温暖的相处时光，都离不开你传递的处世哲学，让我在人际交往中收获了珍贵

的情谊。

你赋予我求学之志，让“勤”的信念在求知路上指引方向。“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句箴言如警钟长鸣，时刻提醒我学习的真谛。作为一名文科生，我曾一度陷入死记硬背的误区，以为只要将知识点烂熟于心，便能取得优异的成绩。但每次考试后，那些机械记忆的内容总会混淆出错，让我备受打击。直到我重温你的话语，才恍然大悟：学习不是被动接收信息的过程，而是学与思的辩证统一。此后，我改变了学习方法，在背诵古诗文时，不仅牢记字句，更深入探究作者的创作背景与情感内涵；在研读历史文献时，不仅梳理时间脉络，更思考事件背后的因果联系。遇到疑难问题，我会主动查阅资料、请教老师，在思辨中完善认知。“三人行，必有我师焉”，你让我明白，知识的海洋浩瀚无垠，每个人都有值得学习的地方。在与同学的讨论中，我总能发现自己的疏漏；在聆听老师的讲解时，我总能获得新的启发。这份勤学好问的态度，让我的学业不断进步，也让我在求知路上感受到了探索的乐趣。

你涵养我修身之德，让“仁”的种子在心灵深处茁壮成长。“克己复礼为仁”，你的这句话，让我懂得修身的关键在于自我约束与道德践行。在这个快节奏的时代，诱惑无处不在：短视频的即时快乐、网络游戏的虚拟刺激，常常让人迷失自我。有段时间，我也曾沉迷于手机娱乐，荒废了学业与时光。直到我读到“不义而富且贵，于我如浮云”，才猛然警醒。先贤们坚守道义、淡泊名利的品格，如明镜般照出我的浅薄。我开始学着“克己”，制定合理的作息计划，将更多时间投入到学习与阅读中；我开始关注他人的需求，在同学遇到困难时主动伸出援手，在社区志愿服务中贡献自己的力量。“仁者爱人”，你的教诲让我明白，真正的修身，不仅是完善自我，更是以爱心对待他人、以责任回馈社会。当我看到受助者的

笑容，感受到付出的价值时，我愈发体会到“仁”的深刻内涵——它是人与人之间最温暖的联结，是构建和谐社会的精神基石。

如今，在安徽工程大学的校园里，我时常在图书馆与你重逢。在阅读讲座上，老师带领我们解读你的篇章，探讨“礼之用，和为贵”在现代社会的价值。我深知，你从未过时，你的思想如同璀璨的星辰，始终照亮着中华文明的发展之路。在科技日新月异的今天，“因材施教”的理念仍在教育领域熠熠生辉，“天下为公”的追求仍激励着无数人砥砺前行，“过则勿惮改”的勇气仍帮助我们不断完善自我。

《论语》，你是中华优秀传统文化的瑰宝，是中华民族的精神根脉。两千五百多年来，你穿越战火与和平，历经朝代更迭与时代变迁，始终在历史的长河中闪耀着智慧的光芒。你教会我们如何为人、如何处世、如何求学、如何修身，你的每一句话都蕴含着深刻的哲理，值得我们用一生去品读与践行。

今后，愿继续与你相伴，在你的智慧滋养中成长。我会将你传递的传统文化精神融入生活的点点滴滴，做中华优秀传统文化的传承者与践行者，让古老的智慧在新时代绽放出更加绚丽的光彩。

九、书目推荐

安徽工程大学第六期“经典悦读”班推荐书目一览表

序号	推荐书目	作者	出版社	出版时间
模块一：社会发展	《资本论》	(德)马克思 著	人民出版社	2018年5月
	《〈资本论〉的现代解析》	洪银兴 著	经济科学出版社	2005年5月
	《乡土中国》	费孝通 著	人民出版社	2015年5月
	《朱熹的历史学院》	余时英 著	生活·读书·新知三联书店	2011年7月
	《西方哲学史》	(英)罗素 著	上海译文出版社	2016年3月
	《社会进化史》	蔡和森 著	东方出版社	2012年7月
	《中国社会变迁(1949~2019)》	李友梅 著	社会科学文献出版社	2020年3月
	《这就是中国走向世界的中国力量》	张维为 著	上海人民出版社	2019年8月
模块二：管理技术	《孙子兵法译注》	郭化若撰 著	上海古籍出版社	2012年8月
	《卓有成效的管理者》	(美)彼得·德鲁克 著	机械工业出版社	2009年9月
	《个人与组织的未来》	(英)汉迪著	中国人民大学出版社	2006年11月
	《文化与组织 心理软件的较量》	吉尔特·霍夫斯泰德, 格特·扬·霍夫斯泰德著	中国人民大学出版社	2010年6月
	《从传统人到现代人: 六个发展中国家中的个人变化》	(美)阿列克斯·英克尔斯, 戴维·H·史密斯 著	中国人民大学出版社	1992年1月
	《21世纪的管理挑战》	(美)彼得·德鲁克	北京华章图文信息有限公司出版	2009年9月
	《门后的秘密—卓越管理的故事》	(美)Johanna Rothman Esther Derby	人民邮电出版社	2011年1月
	《技术管理》	陈劲 著	科学出版社	2008年12月
	《变革的力量》	(美)约翰P·科特 著; 方云军等译 著	华夏出版社	1997年3月
模块三：法律素养	《木腿正义》	冯象 著	北京大学出版社	2007年1月
	《中国法律思想史》	汤毅平 主编	武汉大学出版社	2009年5月
	《法治及其本土资源》	苏力 著	北京大学出版社	2015年1月
	《制度是如何形成的》	苏力 著	北京大学出版社	2007年9月
	《刑法的启蒙》	陈兴 著	北京大学出版社	2018年4月

序号	推荐书目	作者	出版社	出版时间
	《政法笔记》	冯象 著	江苏人民出版社	2004年1月
	《法辨：中国法的过去 现在与未来》	梁治平 著	中国政法大学出版社	2002年11月
	《裁判的方法》	梁慧星 著	法律出版社	2017年11月
模块 四：文学欣赏	《生命不能承受之轻》	米兰·昆德拉 著	上海译文出版社	2017年1月
	《红楼梦》	曹雪芹(前80回)、 无名氏(后40回)、 程伟元、高鹗(整理) 程伟元、高鹗(整理)	人民文学出版社	1964年
	《平凡的世界》	路遥	北京十月文艺出版社	2009年1月
	《百年孤独》	马尔克斯(哥伦比亚)	南海出版社	2011年6月
	《京华烟云》	林语堂	湖南文艺出版社	2016年1月
	《唐诗三百首》	蘅塘退士 编注	上海古籍出版社	2015年3月
	《宋词三百首》	吕明涛, 谷学彝编 著	中华书局	2009年7月
	《唐宋词选释》	俞平伯 选注 著	人民文学出版社	2005年8月
	《人间词话》	王国维 著	上海古籍出版社	2014年1月
	《人间词话新注》	王国维 著, 徐调孚 注 著	浙江文艺出版社	2006年9月
	《美学散步》	宗白华 著	上海人民出版社	2016年1月
	《中国文学欣赏举隅》	傅庚生 著	生活·读书·新知 三联书店	2018年1月
	《艺境》	宗白华 著	安徽教育出版社	2006年1月
	《文学理论》	[美]韦勒克、沃伦 著, 刘象愚 等译 著	文化艺术出版社	2017年1月
	《活着》	余华 著	北京十月文艺出版社	2017年6月
	《美的历程》	李泽厚 著	生活·读书·新知 三联书店	2009年7月
	模块 五：心理健康	《幻想即现实(活出梦 想中的自己)》	曾奇峰 著	北京联合出版公 司
《人生的智慧》		(德)阿图尔·叔本 华	湖南人民出版社	2015年11月
《被讨厌的勇气》		[日]岸见一郎, 古贺 史健	机械工业出版社	2015年3月
《时间从来不语, 却回 答了所有问题》		季羨林 著	百花洲文艺出版 社	2021年10月
《人间草木》		汪曾祺 著	中国文联出版社 出版	2009年5月

序号	推荐书目	作者	出版社	出版时间
	《梦的解析》	(奥)西格蒙德·弗洛伊德；周艳红译	上海三联书店	2008年1月
	《心理学与生活》	(美)理查德·格里格 菲利普·津巴多 著	人民邮电出版社	2003年10月
	《影响力》	(美)罗伯特·西奥迪尼 著	中国人民大学出版社	2008年1月
	《自卑与超越》	(奥)阿尔弗雷德·阿德勒 著	北方文艺出版社	2017年7月
	《九型人格心理学》	马北 著	人民邮电出版社	2014年3月
	《最靠谱的行为观察术》	(美)莫里克·罗森伯格 著	人民邮电出版社	2013年8月
模块六：历史智慧	《中国史纲》	张荫麟 著	上海古籍出版社	2012年7月
	《中国大历史》	黄仁宇 著	生活·读书·新知三联书店出版社	2007年
	《中国通史简编》	范文澜 著	北京联合出版公司	2020年5月
	《全球通史》	(美)斯塔夫里阿诺斯 吴象婴，梁赤民，董书慧，王昶译	北京大学出版社	2006年10月
	《史记》	(汉)司马迁 著	中华书局	2013年9月
	《资治通鉴》	(宋)司马光 著	中华书局	2011年8月
	《国史大纲》	钱穆 著	商务印书馆	2011年8月
	《万古江河：中国历史文化的转折与展开》	许倬云 著	上海文艺出版社	2006年6月
	《万历十五年》	(美)黄仁宇 著	生活·读书·新知三联书店	2015年8月
	《剑桥中华民国史》	(美)费正清	中国社会科学出版社	2007年12月
	人类简史：从动物到上帝	尤瓦尔·赫拉利	中信出版社	2014年11月
《大国的兴衰》	(英)保罗·肯尼迪；王保存等译	求实出版社	1989年4月	
模块七：艺术鉴赏	《大宋楼台——图说宋人建筑》	傅伯星 著	上海古籍出版社	2020年5月
	《谈颜论色》耶鲁教授与牛津院士的十堂色彩文化课	(美)戴维·卡斯坦，(英)斯蒂芬·法辛	北京大学出版社	2020年
	《当代舞台艺术访谈录》	唐凌 著	生活·读书·新知三联书店	2014年3月

序号	推荐书目	作者	出版社	出版时间
	《西方名画里的历史与神话》	迟轲主编	湖北美术出版社	2001年9月
	《论音乐的美》	(奥)汉斯立克 著	人民音乐出版社	2003年7月
	《电影是什么》	(法)巴赞 著	北京大学出版社	2019年3月
	《艺术的故事》	(奥)贡布里希 著	广西美术出版社	2015年7月
	《中国美术史 大师原典系列》	顾恺之 著	中信出版集团	2016年6月
	《中国书法理论体系》	熊秉明 著	人民美术出版社	2017年2月
	《中国美术史讲座》	李霖灿 著	广西师范大学出版社	2010年1月
	《中国建筑史》	梁思成 著	生活·读书·新知三联书店	2011年1月
模块八：政治视野	《习近平的七年知青岁月》	习近平 著	中共中央党校出版社	2017年8月
	《习近平用典》	习近平 著	人民日报出版社	2015年2月
	《习近平谈治国理政（第四卷）》	国务院新闻办公室会同中央文献研究室、中国外文局编辑	外文出版社出版	2022年6月
	《国际政治与中国》	阎学通 著	北京大学出版社	2005年7月
	《中南海人物春秋》	顾保孜 著	中共党史出版社	2009年10月
	《当代中国政治制度》	浦兴祖 著	复旦大学出版社	2003年2月
	《文化民生论》	朱鸿召 著	广西师范大学出版社	2014年
	《国际政治的理性思考》	王缉思 著	北京大学出版社	2006年8月
模块九：处世与修养	《曾国藩家书》	(清)曾国藩	长江文艺出版社	2022年1月
	《中国人》	林语堂 著	学林出版社	2007年
	《菜根谭》	洪应明 著	北京师范大学出版社	2019年
	《人与永恒》	周国平 著	上海人民出版社	2006年7月
	《论人生》	作者：(英)培根	长江文艺出版社	2011年6月
	《钢铁是怎样炼成的》	(苏)奥斯特洛夫斯基	人民文学出版社	1976年10月
	《语言的突破》	(美)卡耐基	机械工业出版社	2004年
	《道德箴言录》	(法)拉罗什富科	北京理工大学出版社	2009年10月

十、学员信息

安徽工程大学第六期“经典悦读”班 成员构成						
班 主 任： 利昕云 隋迪 班 长： 计算机与信息学院 邱裔添 宣传委员： 外国语学院 吴尔来 数理与金融学院 米梓铨						
序号	学院	班级	学号	姓名	性别	手机号
一组：穆长泓						
1	电气工程学院	自动化 251	3250201121	周济刚	男	18715479568
2	电气工程学院	电气 251	3250205118	陈明珠	女	19855999076
3	电气工程学院	电气 252	3250205213	张博涵	男	19813539298
4	电气工程学院	电气 253	3250205312	张宇凡	男	15755398420
5	电气工程学院	电气 257	3250205726	储雯鑫	女	17856568211
6	电气工程学院	电气 257	3250205720	胡雨涵	女	17730131318
7	电气工程学院	电气中外 252	3250209240	穆长泓	男	19965875168
8	体育学院	表演 252	3251302201	丁万瑶	女	18297516472
9	体育学院	表演 253	3251302315	汪群	女	18256918429
10	纺织服装学院	纺织 251	3250301107	王伊琳	女	15257877620
11	纺织服装学院	纺织 251	3250301108	王如艺	女	15964202119
12	纺织服装学院	纺创 251	3250301211	冷鑫悦	女	19138297562

二组：陶庆一						
1	机械与汽车工程学院	机制 253	3250101332	陶庆一	男	17505540178
2	机械与汽车工程学院	机制 254	3250101414	张安康	男	18656712908
3	机械与汽车工程学院	机制 256	3250101637	魏佳乐	男	18867466659
4	机械与汽车工程学院	机制 257	3250101704	王嘉琦	男	13865587152
5	机械与汽车工程学院	智能制造 251	3250109114	江毅	男	18356612408
6	机械与汽车工程学院	车辆 254	3250103428	赵齐豪	男	17201674407
7	经济与管理学院	营销 252	3250504210	朱心语	女	18609646275
8	经济与管理学院	营销 252	3250504226	赵德鑫	女	19265670299
9	经济与管理学院	大数据管理 251	3250513104	王佳乐	男	17730252828
10	经济与管理学院	工商 253	3250501309	汤灿阳	女	17856655788
11	经济与管理学院	工商管理 253	3250501310	余欣然	女	13085001181
12	经济与管理学院	国贸 252	3250503239	潘玮琪	女	13615566672
三组：方晨晨						
1	人工智能学院	机器人 253	3251902318	李梦航	男	15156796185
2	人工智能学院	机器人 254	3251902418	杨奕昕	男	19746688907
3	人工智能学院	机器人 251	3251902104	方晨晨	女	19556900598
4	人工智能学院	人工智能 251	3251901113	刘慕晟	男	15375222118
5	人工智能学院	人工智能 22	3251901222	李佳欣	女	18656282861
6	设计学院	广告 251	3250606107	孙春晓	女	18155122649
7	设计学院	广告 251	3250606128	徐子怡	女	18130672913

8	设计学院	广告 251	3250606135	靳明亮	男	19156929160
9	设计学院	工业设计 251	3250607110	朱子昂	男	19856850634
10	设计学院	工业设计 251	3250607105	冯孟君	女	17756693808
11	设计学院	工业设计 251	3250607120	李鼎	男	15551723127
四组：都伊涵						
1	人文学院	电商法 251	3251206127	都伊涵	女	15855657520
2	人文学院	电商法 251	3251206130	路盼	女	19855662315
3	人文学院	电商法 251	3251206128	曹烨	女	18715290379
4	人文学院	法学 252	3251203215	李璐璐	女	19155376726
5	人文学院	电商法 252	3251206220	姜希倩	女	18455505876
6	人文学院	行管 251	3251202127	惠凯翔	男	18055299805
7	建筑工程学院	土木 251	3251001133	黄子灵	女	15318022715
8	材料科学与工程学院	材控 252	3250901210	何宜达	男	17624559398
9	材料科学与工程学院	材科 252	3250902224	程万奇	男	17745548595
五组：李夏雨						
1	集成电路学院	集成 254	3251404412	吴奇	男	19338428545
2	集成电路学院	集成 254	3251404417	杜肖	男	13515539259
3	集成电路学院	集成 254	3251404423	洪家乐	男	15324540214
4	集成电路学院	电科 252	3251402214	吴文田	男	15215553604
5	集成电路学院	电科 251	3251402120	李婉婷	女	13865716355
6	集成电路学院	电子 258	3251401817	李夏雨	女	19355332919

7	集成电路学院	电子 255	3251401508	朱海涛	男	18792042238
8	数理与金融学院	金融 252	3250803212	米梓铤	女	19833912210
9	数理与金融学院	金融 252	3250803218	李佳冰	女	18034516825
10	数理与金融学院	金融 252	3250802221	房璐	女	13083113135
11	数理与金融学院	金融 252	3250803208	刘艳桃	女	18255613686
六组：王思敏						
1	计算机与信息学院	软件 255	3250704517	邱裔添	男	19359049878
2	计算机与信息学院	软件 255	3250704515	李康民	男	19056806809
3	计算机与信息学院	物联网 252	3250705226	季敏	女	19810722387
4	计算机与信息学院	物联网 251	3250705113	向周欢	男	18656501935
5	计算机与信息学院	物联网 251	3250705114	朱巨哲	男	15856158791
6	计算机与信息学院	计算机（拔尖）251	3250701236	程刚	男	13335566687
7	计算机与信息学院	数据科学 251	3250706132	夏怀兴	男	18205501576
8	计算机与信息学院	数据科学 252	3250706221	汪洁	女	18226932169
9	外国语学院	英语 251	3251101105	王思敏	女	13135525000
10	外国语学院	英语 252	3251101248	董芊芊	女	19255690248
11	外国语学院	英语 253	3251101314	吴尔来	女	15665337008
七组：朱栗玄						
1	机械与汽车工程学院	车辆 253	3250103315	余湘	女	18712156510
2	机械与汽车工程学院	新能源汽车 252	3250108229	夏勤涛	男	15609647380
3	机械与汽车工程学院	智能车辆 251	3250110108	朱栗玄	男	17344064556

4	机械与汽车工程学院	测控技术与 仪器 252	3250102212	杨子瑶	女	17382569180
5	机械与汽车工程学院	测控技术与 仪器 252	3250102230	霍得天	男	17637356951
6	机械与汽车工程学院	智能感知 251	3250111138	董宇翔	男	18010923565
7	化学与环境工程学院	应用化学 (拔尖) 251	3251804115	吴羽馨	女	13395892974
8	化学与环境工程学院	化工 252	3251801223	顾朝辉	男	19142113132
9	化学与环境工程学院	环工 251	3251803128	曹雅纯	女	19107022367
10	生物与食品工程学院	食品 251	3250401108	任鹏程	男	18156503625
11	生物与食品工程学院	生工 252	3250402208	李明轩	男	13505393885
12	生物与食品工程学院	生制 252	3250403201	王芸	女	13775228029



悦读经典 · 诗意人生