

2023 年度个人述职述德述廉报告

纺织服装学院 陶旭晨

2023 年，在学校党委行政的坚强领导下，在学院党委行政的指挥下，在学院广大师生的大力支持下，紧紧围绕学校党政工作要点、学院关键指标推进相关工作，现将本人履职情况汇报如下：

一、思想政治学习

自觉开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”的集体学习和个人自学，坚持学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署，学习贯彻党的二十大精神，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。

参加学院“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”专题民主生活会，参加轻化专业教师党支部、服装专业教师党支部组织生活会，给联系支部上党课。坚持“以学生为中心、为教师服务”的工作理念。

二、履职尽责

1. 聚焦“三抓”，抓教学质量底线和教师能力提升

抓教师教学质量底线。牵头修订《纺织服装学院教师教学质量考核实施细则》，通过提升“学生评教”在教师教学质量考核的权重占比，特设学院管理人员对教师评价的观测点，进一步明确考核负面清单等举措，筑牢教师教学质量底线。

抓基层教学组织规范。组织开展毕业设计（论文）选题与培养方案的达成情况、课程考核材料按标准（规范）批阅、存档情况的专项检查，通过督查、整改，有效提升教师规范教学档案的意识和行动自觉。

抓教师教学能力提升。严格实施“新进教师助课助教”制度，本人随机课堂听课 16 次，积极选派教师参加校内外教学能力提升培训，按工科、文科、课程思政等三个类别有

针对性培养青年教师。1名教师获2023年校级教学名师。主动邀请校外专家“一对一”指导，助力学院1名教师获2023年第三届全国高校教师教学创新比赛安徽省赛一等奖、1名教师获未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛安徽省赛区二等奖。

抓青年教师教学投入。本人对学院近三年入职青年教师开展调研，从承担的本科教学课程数、发表教研论文、主持质量工程项目、指导本科生学科竞赛、指导本科生获批大学生创新创业训练计划等6个维度加深了解，82.35%的青年教师认为在本科教学工作中投入精力可以提升个人的获得感。同时对青年教师申请教学研究项目、加强教学积累给出积极建议。

2. 聚焦“三全六专”，组建首批创新实验班

创新实验班是“三全六专”让学生“学”起来的重要体现，也是个性化人才培养模式改革的重要举措。

面对纺织工程专业学生转专业意愿强烈的现实情况，本人牵头启动纺织工程创新实验班组织实施工作，开展多次选拔宣讲会，邀请优秀校友苏州大学李刚教授开展专业前沿讲座。2023年3月，首批纺织工程创新实验班正式成立，共24位学生，配备8位青年博士教师作为学业导师，采用“小班化、个性化、全程导师化”的教学模式。

在总结前期运行的基础上，2023年秋季学期还针对创新实验班进行以下4项改革：一是学院专门设立系副主任（副科级）岗位，选派责任心强的博士教师担任班主任；二是建立师生双向考核指标，让学生“学”起来，让老师“督”起来；三是调整晚自习模式，经与学生处沟通后并同意后，晚自习地点由6教调整至学院601教室，提升学生自习、科研自由度，严格落实导师责任制；四是培育科研素养，班主任每周三晚指导创新班同学学习科研软件等共通知识。

3. 聚焦专业建设，多措并举开展招生宣传

服装设计与工程专业的工程教育专业认证申请于2023年8月获批受理，非织造材料与工程获批2023年校级优势专业。

面对学院招生短板的现实，加强生源基地建设，邀请淮南重点中学校长来学院交流人才培养，在寿县一中基础上，2023年新增淮南一中、淮南二中、凤台一中等3所优质生源中学，学院负责的淮南片区优质生源中学达到4所。

多措并举，通过学院网站改版、专业招生视频制作、停招1个专业、专人电话值守咨询、驻点招生宣传等，我院较好完成招生宣传工作。此外，2023年10月25日、11月29日带领青年教师赴淮南一中、凤台一中开展科普讲座，进一步提升高校-高中共建成效。

4. 聚焦个性化人才培养，优化培养方案及课程体系

针对个性化人才培养需求，组织各系“走出去”开展“555”（5家企业、5所高校、5名优秀校友）调研工作，通过“请进来”邀请北京服装学院、东华大学、苏州大学、武汉纺织大学、上海丝绸集团股份有限公司等5位业内知名专家来校论证指导，使得培养方案更适合产业发展。

满足学生个性化课程需求，2023年开设交叉平台课程5门、校企合作共建课程21门、劳动教育课程3门；新增5门课程获批校级一流课程，1门课程获批校级课程思政精品课，10门课程获批校级课程思政优质课。

5. 聚焦学生实践能力，组织学科竞赛和大创项目

成立纺织服装学院创新创业中心，牵头承办B类赛事2023年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛，吸引了来自省内16所高校的积极参与，有效作品566项；参与我院承办的第六届中国纺织类高校大学生创新创业大赛，来自全国24所高校200余名师生参加。2023年我院学生获B类赛事等级奖86项，其中一等奖17项。

深化创新创业教育改革，通过“学生答辩”方式开展学院2023年大学生创新创业训练计划项目评审，向学校推荐了国家级7项、省级15项，其中省级项目中青年教师指导占比73%。

6. 聚焦教学改革，凝练教学成果

开展有组织教学研究，本人作《本科教学成果奖申报》的教学报告，指导相关教师凝练教学成果奖材料。2023年学

院新增校级教学研究重点项目 2 项、一般项目 3 项；获 2023 年中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果（省级）一等奖 3 项、二等奖 1 项，获 2023 年校级教学成果二等奖 1 项、国家级教学成果奖培育项目 1 项。

7. 聚焦服装表演招生考试

全力配合学校招办做好安徽省表演（服装表演）类考试工作，

赴浙江理工大学、武汉纺织大学调研学习，起草考试方案，优化考试流程、考场安排及软硬件需求。组织 5 位教师参加教育部组织的专项培训。

三、作风建设与廉洁自律

本人坚持做好学院党委、行政主要负责人的助手、参谋，团结班子成员。自觉遵守民主集中制原则，参加学院党委会、党政联席会，决策事项预先做好调研、思考，提出拟解决方案。

本人坚持以中国共产党党章、新时代高校教师职业行为十项准则等严格要求自己，本人严格遵守法律法规、校纪校规，自觉、诚实向组织报告个人事项，在工作、生活中未出现违规、违纪、违法的行为。

四、不足与努力方向

一是思想政治理论学习、业务政策理论学习的系统性、持续性、完整性有待加强。要确保学习时间，提高政治思想素养，提升业务能力。二是沟通交流能力、工作创新举措不足。要广泛听取师生意见、建议，加强校外调研，创新工作思路、改进工作方式。三是要注意工作节奏。避免过于急躁，宽严相济，要牢记底线思维，做好工作的谋划、总结、凝练。