附件3

安徽工程大学本科毕业设计（论文）

评阅、评审评分标准（供参考）

表一：毕业设计（论文）指导教师评审评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审项目 | 指标 | 满分 |
| 1 | 工作量、  工作态度 | ①按期完成任务书规定的内容，难易程度和工作量符合教学要求，体现本专业基本训练的目标；  ②工作认真，团结同学，遵守设计纪律；  ③作风严谨务实。 | 4 |
| 2 | 调查论证 | ①能独立查阅有关文献和进行相关调研；  ②能正确翻译外文资料；  ③能较好地作好开题报告工作；  ④有综合、收集和正确利用各种信息的能力。 | 4 |
| 3 | 设计、实验方案与实验技能的能力 | ①设计、实验方案科学合理，方案具体可行；  ②能独立操作实验，数据采集、计算、处理正确；  ③结构设计合理、工艺可行、推导正确或程序运行可靠。 | 6 |
| 4 | 分析与解决问题能力的能力 | ①能运用所学知识和技能及获取新知识去发现与解决实际问题；  ②能对课题进行理论分析，并得出有价值的结论。 | 6 |
| 5 | 设计（论文）质量 | ①立论正确，论据充分，结论严谨合理；  ②实验正确，分析、处理问题科学；  ③综述简练完整，结构格式符合设计（论文）要求；  ④论文撰写符合“安徽工程大学本科生毕业设计成果撰写规范”。 | 7 |
| 6 | 创新 | ①具有创新意识；  ②对前人工作有所改进、突破，或有独特见解，有一定应用价值。 | 3 |
| 合计 | | | 30 |

注：各专业亦可根据专业特点，制定相应的评审标准及评分实施细则。

表二：毕业设计（论文）评阅教师评阅评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审项目 | 指标 | 满分 |
| 1 | 选题 | ①选题主要依据与专业培养目标、毕业要求的符合度；  ②选题的意义与价值；  ③选题的难度、深度及广度。 | 3 |
| 2 | 能力  训练 | ①成果质量；  ②综合应用基础理论与专业知识的能力；  ③推理、分析能力，设计能力；  ④对得出有效的结论进行评价。 | 15 |
| 3 | 工作  态度 | ①时间有效管理；  ②知识拓展、终身学习能力。 | 3 |
| 4 | 完成的工作量 | 完成任务书中要求的工作量情况。 | 3 |
| 5 | 创新 | ①创新意识；  提出独到的见解及新意。 | 3 |
| 6 | 设计（论文）质量 | ①结构严谨性，逻辑性，论述层次；  ②实验正确，分析、处理问题科学；  ③文字流畅，语言简练；  ④论文撰写符合“安徽工程大学本科生毕业设计成果撰写规范”。 | 3 |
| 合计 | | | 30 |

注：各专业亦可根据专业特点，制定相应的评审标准及评分实施细则。

表三：毕业设计（论文）答辩评审评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审项目 | 指标 | 满分 |
| 1 | 报告  内容 | ①思路清新、自述清楚、重点突出；  ②组织和表达能力强，概念清楚，论点正确；  ③方法、方案正确，分析归纳合理；  ④结论严谨，设计（论文）有应用价值。 | 14 |
| 2 | 报告  过程 | ①准备工作充分，具备必要的报告资料；  ②报告在规定的时间内完成。 | 4 |
| 3 | 答辩 | ①回答问题论据充分，基本概念清楚；主要问题回答简明、扼要、准确；  ②能用所学基础知识和专业知识分析问题和解决设计中的有关问题。 | 18 |
| 4 | 创新 | 对前人工作有改进或突破，有独特见解。 | 4 |
| 合计 | | | 40 |

注：各专业亦可根据专业特点，制定相应的评审标准及评分实施细则。