2-

省级课程建设类项目

申 报 书

课程名称

项目类型 □线上课程 □线上线下混合式课程 □线下课程 □社会实践课程

负 责 人

联系电话

申报学校

申报日期

推荐单位

安徽省教育厅 制

2022年11月

**填 报 说 明**

一、请仔细阅读《申报指南》和填报说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格形式审查不通过。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”，不够可另附页。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

**1.课程负责人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 |  | 学 位 |  | | | 高校教龄 | |  | |
| 专业技  术职务 |  | 行　政  职　务 |  | | | 手机号码 | |  | |
| 院 系 |  | | 主讲本课程周期数 | | | | |  | |
| 近三教学周期教务系统截图 | 第一教学周期： 年 月 日 - 年 月 日  （系统截图）  第二教学周期： 年 月 日 - 年 月 日  （系统截图）  第三教学周期： 年 月 日 - 年 月 日  （系统截图） | | | | | | | | |
| 地 址 |  | | | 邮箱 |  | | | | |
| 是否本校  专任教师 | （若否，请注明受聘教师类别及实际工作单位） | | | | | | | | |
| 1-2  授课  情况 | 课程名称 | | 课程类别 | | 授课对象 | | | 周学时 | | 听众数/年 |
|  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | |  |
| 1-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题或课程建设类项目（含课题名称、来源、年限）（限5项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（限10项）；获得的教学表彰/奖励（限5项）。 | | | | | | | | | |
| 1-4  学术  研究  情况 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （限5项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、  署名次序与时间）（限5项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、  授予单位、署名次序、时间）（限5项）。 | | | | | | | | | |

**2.其他主讲教师情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 承担课时 | 承担主要任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.课程情况**

3-1 课程概况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 总学分 |  |
| 总 学 时 |  | | 预计总时长  （分钟） | |  | |
| 每  讲  情  况 | 序号 | 专题名称 | | 时长  （分钟） | 主讲教师 | 关键词 |
| 1 |  | |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |
| 8 |  | |  |  |  |
| 9 |  | |  |  |  |
| 10 |  | |  |  |  |
| … |  | |  |  |  |

3-2 课程描述

|  |
| --- |
| 3-2-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况：开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况） |
| 3-2-2课程内容安排（课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教学内容概述等） |
| 3-2-3课程预期受众的定位与目标（包括课程思政目标） |
| 3-2-4相关教学资源储备情况（包括但不限于录像储备） |

4.评价反馈

|  |
| --- |
| 4-1 自我评价（课程主要特色、影响力分析，省内外同类课程建设和应用比较等） |
| 4-2 学生评价 |
| 4-3 同行评价 |
| 4-4 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价） |

5.技术支持

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-1  技术  负责  人情  况 | 姓 名 | |  | | 性 别 |  | | 出生年月 | |  |
| 学 历 | |  | | 学 位 |  | | 电 话 | |  |
| 专业技  术职务 | |  | | 行 政  职 务 |  | | 传 真 | |  |
| 单　位 | |  | | | E-mail | |  | | |
| 地 址 | |  | | | | | 邮 编 | |  |
| 主要工作经历 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 5-2 技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 出生年月 | | 单位（部门） | | | 学科 | | 分工 | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
| 5-3技术条件  （学校拍摄视频场地及设备、后期制作设备等，以及以往视频课程制作经历。如果委托其他公司拍摄制作请填写其有关情况） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

6.建设措施（学校的支持政策与措施）

|  |
| --- |
| 课程教学是高等学校本科教学最重要的环节，课程建设是学校长抓不懈的教学基本建设。多年来，我校十分重视课程建设工作，为了进一步推动我校一流课程建设工作，学校于2005年连续制定出台了多个文件，加强一流课程的建设与管理工作。文件为《关于印发（安徽工程大学课程建设与评估办法）的通知》、《关于印发（安徽工程大学精品课程建设实施办法）的通知》、《安徽工程大学一流课程建设暂行办法》、《安徽工程大学一流课程建设办法》。为了激励广大教师投身课程教学改革，学校出台激励措施，《安徽工程大学本科教学突出业绩奖励办法（修订）》和《安徽工程大学教育教学成果（项目）激励办法》，提出“获批国家级MOOC示范课程和国家虚拟仿真教学实验项目每门奖励8万元，其他国家级一流课程每门奖励6万元”。  广大教师踊跃申报各级精品课程教师项目，在精品课程建设方面投入了大量精力，带动了本科教学工作其他方面的积极发展。如师资建设、专业建设、教学以及等等。截至目前，我校共有2门国家级一流课程，70门省级一流课程。 |

7.建设预期成果（含主要成果和特色）

|  |
| --- |
| （含可考核的主要成果和特色，包括线上课程教学资源、课程大纲、教学案例、思政案例、教学方法创新等） |

8.审核意见

|  |
| --- |
| **项目负责人承诺** |
| 经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。    签名： 日期： |
| **学校教学（指导）委员会意见** |
| 主任签名：  （公章）  日期： |
| **推荐单位意见** |
| 负责人签章： 单位（公章）  日期： |
| **教育厅评审意见** |
| （公章）  日期： |