

安徽工程大学文件

校教字〔2024〕14号

关于印发《安徽工程大学本科生导师制 实施办法（2024年修订）》的通知

各学院、各部门：

《安徽工程大学本科生导师制实施办法（2024年修订）》已经学校2024年4月2日第7次校长办公会议研究同意，现予以印发实施，请遵照执行。

安徽工程大学

2024年4月29日

安徽工程大学本科生导师制实施办法

（2024 年修订）

为持续加强学校“三全六专”育人实践，深入推进个性化人才培养和学分制改革，强化“学生中心”理念，不断提升对本科生的教育、引导和管理效果，提高本科生培养质量，特制定本办法。

一、本科生导师的任职要求和职责

（一）任职要求

1. 坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。遵守法律法规，依法履行教师职责。

2. 传播优秀文化。弘扬教育家精神，恪守“为党育人、为国育才”的初心使命，乐教爱生，胸怀天下，带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。

3. 潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。关心关爱学生，愿意投入足够时间和精力，严格要求学生，做学生良师益友。

4. 坚持言行雅正。为人师表，严以律己，具有良好的师德师风。遵守学术规范，反对学术不端。

5. 秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正

直。坚守廉洁自律，严于律己，清廉从教。积极奉献社会，履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观。

6. 本科生导师应具有硕士研究生以上学历或中级以上职称，且师德师风表现好。

（二）主要职责

1. 思想教育引领。提高政治引领力，协助辅导员帮助学生明确理想信念科学内涵，教育学生坚守社会主义核心价值观，有效把脉大学生思想现状、认知方式和发展需求，有针对性地设计教育活动。

2. 学业发展规划。结合学生兴趣及个人特点等，引导学生明确学习目的和成长目标，指导学生做好学业发展规划，并持续督促学生实施规划。

3. 专业学习指导。帮助学生了解所学专业，引导学生巩固专业思想，培养学生勤奋刻苦积极向上的学习精神和严谨的治学态度，让学生充分了解本专业及相关行业发展状况；指导学生合理选方向、选模式、选课程、选进程、选教师等，制定个性化培养方案，并有效实施。

4. 创新活动指导。引导学生参加大学生创新创业训练计划、科学研究训练、学科与技能竞赛等实践活动；鼓励学生进课题、进实验室、进团队、进赛事、进企业，培养学生创新精神、创业意识和实践能力。

二、本科生导师的聘任管理

1. 本科生导师的聘任管理工作由学院负责。各学院根据总体要求和本院的特点，制定（修订）本科生导师制具体实施细则，报教务处备案。

2. 本科生导师配置。各学院按相近专业配置本科生导师，填写《安徽工程大学本科生导师登记表》（附件 1 供参考），原则上本科生导师任期按专业学制聘任，保证指导工作的连续性和稳定性，可形成导师组。

3. 本科生导师培训。各学院对聘任导师进行相关培训；学校结合教师教学能力提升培训等活动，组织优秀本科生导师开展交流分享和展示典型经验。

4. 本科生导生配备。各学院根据自身情况选聘成绩拔尖、善于沟通的高年级学生担任导生，协助本科生导师开展指导工作，帮助同学解决生活及学习困惑，以朋辈教育营造学习氛围，在帮助中进步，在思考中成长。本科生导生的管理参照《安徽工程大学学长导员管理办法》执行。

5. 过程指导记录。本科生导师对学生指导后应认真填写指导过程情况（附件 2 供参考），做到有计划、有总结，注重实效；原则上采取集体指导与个别指导相结合的方式与学生见面交流，每学期集中指导不少于 2 次，对有特殊学业需求的学生应及时给予指导和帮扶；必要时可根据需要与辅导员、学生家长保持沟通。

6. 本科生导师考核及其结果应用。各学院对本科生导师工作每学年考核一次（附件 2 供参考），由各学院自行组织实施，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级，原则上与教师教学质量考核同步，考核结果报教务处备案。考核结果与本科生导师聘任、教师教学质量考核、工作量酬金、毕业设计（论文）指导教师选拔、质量工程项目申报、教学骨干评选等挂钩。符合任职要求的教师都有义务担任本科生导师，原则上，教师连续 2 学年不接受学院本科生导师安排，其教学质量考核不能参评优秀等次；考核不合格或不能履行导师职责的教师，取消其下一轮本科生导师资格。

7. 优秀本科生导师推荐。每学年，各学院可向学校推荐 1 至 2 名优秀本科生导师，由学校颁发“优秀本科生导师”证书。

8. 本科生导师工作量核算。学校将本科生导师工作量纳入各二级学院当年本科教学工作量奖励核拨范畴，并纳入教学课时。

三、对学生的要求

1. 尊重本科生导师，主动与本科生导师联系，寻求本科生导师的指导和帮助，要客观、公正地对本科生导师的指导情况进行评议。

2. 每学期开学初与本科生导师联系，汇报自己学业等情况，并根据本科生导师的意见制定自己学业发展规划（附件 1 供参考）和个性化培养方案，合理安排学习等。

3. 积极参与本科生导师要求的各项活动，在活动中，要自觉遵守有关管理制度，需认真、踏实、多思、多问，努力培养和提高自身的创新能力与创新思维。

本实施办法从印发之日执行，由教务处负责解释。原《安徽工程大学本科生导师制实施办法》（校教字〔2021〕53号）同时废止。

附件：1. 安徽工程大学本科生导师登记表（供参考）

2. 安徽工程大学本科生导师年度考核表（供参考）